

Анализ работы социального педагога МКОУ «Черемисиновская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Работа социального педагога направлена на соблюдение прав и гарантий детей МКОУ «Черемисиновская СОШ» и строится на основе нормативных документов: Конституции РФ, законы РФ; ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; трудового и семейного законодательства; Устава школы.

Главные задачи данной работы:

– Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней несовершеннолетним.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Направления:

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
- Работа с семьями учащихся;
- Работа с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа с подопечными детьми;
- Работа с классными руководителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

1. Социальные паспорта классов, школы;
2. План работы социального педагога;
3. План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям:
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ;
 - профилактика и коррекция девиантного и асоциального поведения детей и подростков;
 - профилактика сексуального воспитания;
 - формирование законопослушного поведения через здоровый образ жизни.
4. План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
5. Обновлены и созданы следующие списки:
 - Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении.
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей.
 - Банк данных детей из многодетных семей.
 - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - Банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
 - Банк данных детей, занимающихся на дому.

Моя деятельность осуществлялась по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и реализовывалась согласно плану, утвержденному директором школы, выполняла следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировала банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, вела учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, проводила анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации плана работы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы для организации индивидуальной профилактической работы:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	411	411
Опекаемые дети	5	5
Многодетные семьи /в.них детей	46/144	39/120
Дети с ОВЗ (инвалиды /ОВЗ ЗПР)	10/7	10/7
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (семьи СОП/дети)	2/0	2/0
Состоит на учёте ВШК	0	0
Состоит на учёте КДНиЗП / ПДН	0/1	0/0 (Выбыл Русанов Илья)
Дети «группы риска»	0	0

В течение учебного 2022-2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, в школе не было. Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором ПДН и специалистами КДН и ЗП, проводилась большая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания.

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолога –педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога–психолога, медицинского работника. Школа работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства администрации пгт. Черемисиново. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, проводится обследования ЖБУ опекаемых детей, составляются АКТ. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних.

Дети обеспечены всей необходимой одеждой: школьной, сезонной, спортивной. Опекуны поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителями-предметниками. Учащиеся посещают объединения дополнительного образования.

Ежегодно дети данной категории обследуются школьным фельдшером, один раз в год узкими специалистами.

На начало учебного года было 5 опекаемых детей:

Всего опекаемых детей	Фамилия, имя/ статус	класс	Имеют пропуски уроков без уважительных причин, замечания по поведению	Имеют проблемы с учёбой
5	Соколов Даниил (сирота)	9Б	нет	нет
	Ягутян Эмма (сирота)	7А	нет	нет
	Ягутян Леван (сирота)	5А	нет	нет
	Курдюмова Екатерина (без родительского попечения)	3В	нет	нет
	Долгих Ангелина (без родительского попечения)	1А	нет	нет

В течение года с детьми данной категории и их опекунами проводились следующие виды работы: индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья. Все опекаемые дети получили новогодние сладкие подарки от профсоюзной организации школы

Мною и классными руководителями осуществляется контроль посещения занятий, учебной деятельности, дисциплины на уроках и на переменах, участие во внеклассных и общественных

мероприятиях детей, состоящих на ВШК (КДНиЗП, ПДН). Индивидуальные беседы с родителями, посещения на дому с целью контроля занятости и соблюдения режима.

Учащиеся, состоящие на ВШК (КДНиЗП, ПДН).

Административное правонарушение:

Русанов Илья. выбыл из ОУ 13.09.2022г. в МКОУ «Краснополянская СОШ»

ВШК

Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающимися (пункт 8.2 «О запрете курения в здании и на территории учебного заведения»):

Носов Станислав (9Б, Приказ №80 от 05.12.2022г.),

Талдыкин Константин (9А, Приказ №80 от 05.12.2022г.),

Техова Екатерина (9А, Приказ №80 от 05.12.2022г.),

Алифанов Даниил (9А, Приказ №80 от 05.12.2022г.),

Токмаков Михаил (7А, Приказ №11 от 09.02.2023г.),

Щербинин Денис (7А, Приказ №11 от 09.02.2023г.),

Соколов Даниил (9Б, Приказ №11 от 09.02.2023г.).

Вышеперечисленные учащиеся на конец года сняты с ВШУ (Протокол Совета профилактики № 9 от 25.05.2023г.)

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетних, направленных на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростками:

-Беседы по профилактике правонарушений: «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

-Индивидуальные беседы: «Круг общения», «Правильно ли выбираю друзей, умею ли говорить-нет».

-Индивидуальные беседы и консультации по профориентации.

2. Проведение социальных рейдов в семьи несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах.

- материально-бытовые условия;

- занятость несовершеннолетних во внеурочное и вечернее время;

- разъяснительные беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, выполнение режима дня несовершеннолетними.

3. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия.

4. Социально-психологическое консультирование с целью:

- Изучение психологического своеобразия подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. На каждую учебную четверть, на время каникул составлялась карта занятости подростков, состоящих на ВШК. Вели строгий контроль за их посещением.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

Проводились беседы и консультации с классными руководителями «Выявление суицидальных склонностей. На что обращаем внимание?»

Юность – возраст самоопределения. Кем быть? Каким быть? Где я больше всего нужен и где мне будет интересно? Эти и подобные вопросы встают перед старшеклассниками в начале такого важного дела, как выбор пути, при этом надо стараться объективно определить свои способности, таланты и предпочтения. Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В эту работу по профориентации был включен практически весь педагогический состав школы: социальный педагог, психолог, классные руководители. В течение года во всех классах начальной, средней и старшей школы были проведены тематические классные часы, направленные на расширение знаний о существующих профессиях, а также на помощь в выборе будущей профессии для учащихся старших классов.

Большое значение в работе социального педагога, своевременное выявление фактов жестокого обращения в семье. В этом учебном году не выявлено фактов жесткого обращения с детьми. Разработаны рекомендации для педагогических работников «Как предотвратить насилие и действия педагогов по предупреждению жестокого обращения с детьми»

Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Наблюдается незначительный, но рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Данная категория учащихся определяется, как категория малообеспеченных. После предоставления родителями или законными представителями справки о том, что семья является малоимущей, обучающиеся данной категории получают льготное питание в виде обедов.

Горячим питанием охвачены все ученики школы. На начало учебного года получали льготное питание 54 учащихся, на конец учебного года – 59 учеников.

Формы и методы работы, проводимые с неполными и неблагополучными семьями.

Проведены профилактические беседы с целью формирования у учащегося внутренней готовности, самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития. Консультирование по конкретным личностным проблемам. разъяснительные беседы о выполнении режима дня несовершеннолетним, индивидуальные беседы и консультации с родителями, диагностика детско-родительских и родительско -детских отношений, рекомендации родителям на тему «Как общаться с ребенком», «Как помочь ребенку справиться со своими трудностями», «Поведение, которое помогает выйти из конфликтной ситуации без ссор», «Практические советы родителям о воспитании».

Индивидуальные беседы с учащимися, классные часы: «Доброта-это важно», «Такие разные эмоции», «Давайте подумаем...о счастье», направленные на развитие коммуникативных навыков и умения взаимодействовать в коллективе сверстников, находить выходы из конфликтных ситуаций, на создании ситуации успеха, определение этапов для достижения этого успеха, формирование адекватной самооценки, нравственных понятий: доброта, помощь, сочувствие, забота, любовь, развитие эмоционально-волевой сферы.

В течение учебного года были проведены 9 заседаний Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям. На данных советах рассматривались вопросы по успеваемости учащихся, не соблюдение Устава школы, опоздания на уроки, поведение во время уроков и после, занятость во внеурочное время, посещение дополнительных занятий.

Результат проделанной работы:

1. Классным руководителям даны методические рекомендации, консультации по работе с обучающимися, имеющими различного рода девиации в поведении. Составлен совместный план работы с приглашением специалистов ПДН, КДН, специалистов Щигровского центра помощи семье и детям. Это дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе детей.
2. Совместные мероприятия проведенные с инспектором ПДН Нестеровой О. И.
3. Профилактическая беседа инспектора ПДН Нестеровой О. И. по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма и терроризма с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

4. Разъяснительные беседы с учащимися, родителями и раздача памяток по противодействию экстремизму;
5. Профилактическая беседа по профилактике правонарушений, с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;
6. Соблюдение ТБ в период осенних, весенних летних каникул.
7. Родительские собрания «Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время».
8. В течение 2022 – 2023 учебного года мною и педагогом - психологом проведена диагностика:
 - по адаптации учащихся 5; 10 классов (октябрь, январь)
 - «Удовлетворённость школьной жизнью» - 9 – 11 е классы (апрель 2020 г)
 - анкетирование учащихся 4-х классов «Готовность к 5 классу» (май 2020)
9. Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.
10. Оформлен уголок Правовых знаний в кабинете социального педагога и в холле первого этажа школы «Уголок правовых знаний!». В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство), с изменениями в законопроектах были ознакомлены родители и классные руководители.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель работы на 2023– 2024 уч. год:

– Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним.
3. Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетнего в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, «Детским телефоном доверия»

6. Реализация профилактических программ и планов по коррекционным направлениям:

- формирование законопослушного поведения;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних,
- профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей,
- профилактика и коррекция асоциального поведения детей и подростков;
- половое воспитание учащихся;
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика терроризма и экстремизма.

Социальный педагог: Чернова М. Г.