

Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2021г. Председатель Совета: <u>Фомина Е. В.</u> /Фомина Е. В./	Введено в действие приказом № <u>100</u> от <u>30.08</u> 2021г. Директор школы: <u>Фомина Е. В.</u> /Фомина Е. В./
--	--



Согласовано с Советом родителей Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2021г. Председатель: <u>Лучерявых С. Н.</u> /Лучерявых С. Н./
--

**Программа
формирования законопослушного поведения
несовершеннолетних
«Воспитание гражданина»
(для 1-11 классов)**

**Разработчик: Чернова М. Г.
социальный педагог**

Черемисиново

2021г.

Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Организация работы школы правовых знаний «Я и мои права»
- Развитие деятельности ученического самоуправления

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- Создание условий для реализации основных направлений программы;
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Информация

Разработчик: Чернова Маргарита Геннадьевна, социальный педагог

Участники Программы: учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинские работники, родители (законные представители), учащиеся образовательной организации 1-11 классов

Название ОО: МКОУ «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова» Черемисиновского района Курской области

e-mail: cheremisshkola@mail.ru

сайт: <http://cher-sosh.ru/>

тел. (8 47159) 2-13-68, 2-14-00

Ф. И. О. руководителя: Фомина Елена Владимировна

Аннотация

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования законопослушного поведения человека в обществе. Школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на становление личности человека. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Современным обществом закладываются абсолютно новые ориентиры социализации, особенное внимание в этом отношении уделяется детям: законодательно утверждаются нормы и стандарты прав ребенка и свободы личности, закрепляется приоритет частого интереса и расчет на собственные силы в выборе формы обучения, получения профессии, проявления инициативы и предприимчивости, личного успеха. Важным и актуальным становится формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности школьников. Жизнь ставит перед человеком задачу осуществления сознательного выбора между различными альтернативами поведения и ответственности за него. Окружающая действительность всегда создает определенные преграды, границы свободному выбору: материальные, политические, правовые и духовные. Мера свободы человека – степень ответственности за принятое решение. Запреты были и будут, пока существует человеческое общество, так как культура всегда остается нормативной, регулирующей поведение людей системой. Для подлинно культурного человека эти нормы и запреты отнюдь не воспринимаются как ярмо. Усвоенные с детства, они почитаются как естественные и разумные.

Серьезный недостаток нынешнего состояния правовой культуры молодежи – плохое знание законов. Правовая безграмотность – одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Социологические исследования показали, что только единицы учащихся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства. Учащиеся не всегда знают, что некоторые моральные запреты санкционированы законом, и многие поступки не только не допустимы с точки зрения нравственности, но и влекут за собой ответственность по закону. Реализация программы позволяет вырабатывать навык автоматического соблюдения закона, так как всякое его нарушение неизбежно создает дискомфорт в учебной, досуговой деятельности учащегося, обостряет его отношения со взрослыми. В конечном счете итогом правового просвещения и воспитания станет личность, способная к саморазвитию в системе своих отношений с государством и различными его органами. Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Законопослушное поведение «работает» благодаря самоконтролю личности. Система образования – является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности соответствующих

общепринятым нормам морали и нравственности, текущим условиям социального развития. Статистика правонарушений и преступности несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с детьми и семейного насилия, отказа от выполнения родительских обязанностей в последние годы демонстрирует устойчивую тенденцию к снижению. Однако характер правонарушений, снижение возраста правонарушителей, увеличение доли подростковой преступности не снимает актуальности деятельности социальных институтов по профилактике негативных социальных явлений. Совершенствование и развитие системы профилактики правонарушений несовершеннолетних начинается с системы образования, как важнейшего института социализации личности детей и подростков. Для решения данной задачи необходимо непрерывное совершенствование деятельности образовательных организаций, по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом «правовая культура» — это знание правовых норм, развитая нравственно — правовая сфера, умение использовать нормы права в интересах граждан и своих собственных; гражданская потребность в правовом просвещении и борьбе с правонарушениями. Правовое воспитание и обучение призвано сформировать у учащихся современное правовое мышление, помочь новому поколению российской молодежи войти в жизнь более терпимыми, миролюбивыми, свободными от идеологического максимализма и фанатизма.

Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов.
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних.
4. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
6. Раскрытие творческого потенциала несовершеннолетних через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Целевая аудитория Программы

Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе являются:

- 1) несовершеннолетние;
- 2) участники образовательного процесса (администрация, классные руководители, педагоги, социальный педагог, воспитатели, педагог – психолог);

3) родители несовершеннолетних (законные представители).

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях подразумевает работу со всеми участниками образовательного процесса. Данная работа направлена на повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса:

- обучение педагогического коллектива новым программам, методам и технологиям по формированию нормативного поведения детей и подростков, по предупреждению проявлений различных девиантных форм поведения у несовершеннолетних;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (и законных представителей) также предусматривает их обучение и просвещение в рамках правовой культуры и правовой грамотности, обучение родителей (и законных представителей) знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему взаимодействию в семье. В зависимости от возрастных особенностей ребенка, содержание правовых знаний и представлений может быть различно: от элементарных представлений о правилах поведения со взрослыми и детьми – в дошкольном возрасте, - до конкретных знаний Законов, защищающих права граждан и обязывающих нести ответственность – к 14 годам. Представленность данного уровня у ребенка можно диагностировать через сформированные представления и знания о правилах и нормах

Нормативно – правовое обеспечение Программы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2012, с изм. от 17.01.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 15.01.2013).
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2012).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступающими в силу с 31.01.2013).
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
12. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О

- социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
 14. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 01.07.2011) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
 15. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О противодействии экстремистской деятельности".
 16. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 29.12.2012) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации".
 17. Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
 18. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи"
 19. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
 20. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
 21. Законодательство Курской области.
 22. Локальные акты школы.

Используемые методики для реализации Программы

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. Большое влияние на поведение учащихся оказывает то, что они бедны житейским опытом, их эмоционально-волевая сфера ограничена, сказывается повышенная неуравновешенность, неадекватность самооценок, недостаточное умение контролировать свои поступки, склонность к подражанию, повышенная внушаемость. Их взгляды нередко складываются под стихийным влиянием микросреды. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания детей и подростков. Эффективное правовое просвещение требует применения определённых методик, которые помогают приобрести знания, а также развить социальные и интеллектуальные навыки, требуемые от граждан правового общества. Системно-деятельностный подход, направленный на вовлечение учеников в активное, совместное обсуждение правовых вопросов, является наиболее эффективным. Такой подход обеспечивают современные воспитательные технологии, а именно:

Интерактивные технологии (деловые игры, тренинги, дебаты, дискуссии и др.).

Деловые игры являются одним из наиболее эффективных методов воспитания законопослушного поведения учащихся. При подготовке к игре педагогу необходимо

выбрать тему, наметить проблему, решение которой должно быть найдено в игре, создать условную ситуацию, которая имитирует конкретную деятельность людей и их отношения, определить роли, которые будут выполнять участники игры, разработать документацию, которой будут пользоваться участники игры.

Профилактические игровые методики («Конструктор», «Корзина», «Телефон», игры – тренинги)

Средняя продолжительность игры, включая объяснение учащимся правил и подведение результатов, занимает 40 мин. Цель игр — формирование у подростков в возрасте 12—13 лет социально приемлемых механизмов поведения в субъективно сложных жизненных ситуациях, криминогенных ситуациях и в условиях угрозы их жизни и благополучию.

Тренинги для школьников дают возможность участникам получить целый комплекс полезных навыков. Учащиеся могут освоить основы ораторского искусства, чтобы конструктивно общаться. В ходе тренинга педагог поможет ребенку сориентироваться в самых сложных и важных для него ситуациях, научит легко находить общий язык со сверстниками и учителями, избегать конфликтов и чувствовать себя уверенно в любой ситуации.

Дебаты на правовую тематику научат школьников эффективно отстаивать свою точку зрения, слушать других и уметь вести дискуссию с оппонентом в спокойной, доброжелательной манере.

Дискуссии на правовые темы помогают учащимся узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, научиться преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях, наиболее успешно и точно реализовать себя в поведении и деятельности, утвердить свои права и собственную ценность, не только не ущемляя прав и ценности других людей, но и способствует их повышению.

Технологии арт-терапии, с помощью которых правовое воспитание личности осуществляется средствами искусства: музыкальная, театральная и изотерапия, библиотерапия. Арт-терапия обладает множеством очевидных преимуществ. Арт-терапевтическое воздействие происходит естественно и мягко, а подчас и незаметно для самого ребенка. К тому же творчество само по себе автоматически запускает механизмы психики, отвечающие за внутренний мир человека.

Тематика воспитательных событий с применением арт-технологий может быть следующей: театрализованное представление «Уроки Фемиды», конкурс рисунков «Права ребенка», конкурс стенных газет «Не делай этого!», литературная гостиная «Главные ценности нашей жизни» и др.

Технология социального проектирования, деятельность, результатом которой является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение. Целью социального проектирования является привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам правового общества, включение их в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся. Основные задачи социального проектирования – формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных умений.

Тематика социальных проектов, направленных на формирование правовой культуры учащихся может быть следующей: «Я имею право!», «Правовая азбука», «Защити свои права», «Человек и закон» и др.

Технология коллективного творческого дела (КТД). КТД – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. КТД позволяют создать широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе КТД участники приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, реализуются два важных процесса одновременно – формирование и сплочение коллектива и развитие тех или иных качеств личности. Особенно актуально использование КТД в рамках работы по правовому воспитанию, в ходе которого решаются задачи повышения уровня знаний в области гражданских прав, обязанностей и привития поведенческих навыков, соответствующих ориентаций участников в потоке правовых знаний.

Примерами тем коллективных творческих дел правовой направленности могут быть «Права ребенка в XXI веке», «Школа юриста», «Записки совершеннолетнего», «Путешествие в город законов», «Правовая атака», «Я – мы – они» и др.

Информационно-коммуникационные технологии. ИКТ занимают важное место в жизни общества. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

При организации правового воспитания учащихся с использованием ИКТ возможно проведение следующих мероприятий: конкурс социальных роликов или презентаций.

Сроки, этапы, алгоритм реализации Программы

Срок реализации Программы – 3 года

Этапы формирования законопослушного поведения

1. Знакомство с основами правовых знаний”
2. Усвоение правовых знаний”
3. Эмоциональное подкрепление правовых знаний и формирование оценочного отношения к ним”
4. Осознание ценностей и значений правовых знаний как регулятора поведения”
5. Формирование законопослушного поведения.

Алгоритм реализации Программы

- получение базовых установок о нормах морали и права в семье;
- усвоение основных правовых знаний в процессе обучения и воспитания – формирование правовой компетентности личности;
- переход правовых знаний, общепринятых нравственных и легитимных норм во внутренние убеждения личности.

План Реализации Программы

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных

организациях происходит через: организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.); использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.; организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся; привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних; использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних; проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

Работа по реализации Программы проводится по семи модулям:

1. Я познаю себя
2. Законы для человека и общества
3. Дорога и мы
4. Я гражданин своего Отечества
5. Наши права
6. Поступай по закону!
7. Асоциальное поведение

2021-2022 учебный год

№ п/п	Раздел	Тема	Класс	Сроки	Ответственные
1	Я познаю себя	Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1	Сентябрь 2021	Классные руководители
		Беседа «Жизнь – первая ценность на земле»	1-4	Октябрь 2021	Классные руководители
		Беседа «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	7-9	Ноябрь 2021	Руководитель ОБЖ

		Беседа «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?»	7-11	Октябрь 2021	Классные руководители
		Беседа «Буду делать хорошо и не буду плохо...»	1-8	Ноябрь 2021	Классные руководители
		Круглый стол «Я» в мире и мир в моем «Я»	10-11	Декабрь 2021	Замдиректора по ВР
2	<i>Законы для человека и общества</i>	Беседа «Что такое закон?»	1-8	Декабрь 2021	Классные руководители
		Беседа «Права человека»	1-9	Ноябрь 2021	Классные руководители
		Беседа «Как уберечься от конфликтов с законом»	7-8	Ноябрь 2021	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Беседа «Правила поведения в школе».	1-5	Ноябрь 2021	Классные руководители
		Беседа «Справедливость и сочувствие»	1-9	Октябрь 2021	Классные руководители
		Беседа «Уважение, взаимопомощь, дружба»	1-9	Сентябрь 2021	Классные руководители
		Акция «Правовая азбука»	1-11	Ноябрь 2021	Замдиректора по ВР
		Работа Совета профилактики	1-11	В течение года	Директор школы
3	<i>Дорога и мы</i>	Оформление площадки ПДД		Сентябрь 2021	Зам директора по безопасности
		Беседа «Как мы знаем правила дорожного движения»	1-8	Октябрь 2021	Классные руководители
		Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.	1-8	Сентябрь 2021	Классные руководители Социальный

					педагог
		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1-11	Сентябрь 2021	Инспектор ГИБДД, социальный педагог
		Будь бдителен по дороге в школу.	1-4	Октябрь 2021	Классные руководители
		Общественный транспорт: причинение вреда чужому имуществу	6-9	Ноябрь 2021	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Правила дорожного движения – закон улиц и дорог	6-11	Январь 2022	Инспектор ГИБДД
		Соревнование «Велосипед – мой друг»	5-6	Апрель 2022	Учитель ОБЖ
		Праздник «Мы и дорога»	1-4	Февраль 2022	Инспектор ГИБДД, классные руководители и воспитатели
		Беседа «Опасные ситуации на дороге»	8-9	Март 2022	Инспектор ГИБДД, медработник
		Игра «Дорожные знаки»	5-6 клас сы	Март 2022	Инспектор ГИБДД, классные руководители
		Беседа «Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом»	7-11	Апрель 2022	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ
4	<i>Я – гражданин своего Отечества</i>	Беседа «Человек – звучит гордо!»	1-6	Январь 2022	Классные руководители
		Классные часы на тему «Я и мои друзья»	1-11	Февраль 2022	Классные руководители

		Беседа «Я – гражданин России».	5-7	Декабрь 2021	Классные руководители
		Беседа « Конституция – основной закон нашей жизни»	10-11	Декабрь 2021	Учитель обществознания
		Праздник «День матери»	1-11	Ноябрь 2021	Замдиректора по ВР
		Дискуссия на тему «Свобода и ответственность. Преступление и наказание»	8-11	Март 2022	Замдиректора по ВР Инспектор ПДН
		Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	7-9	Апрель 2022	Инспектор ПДН Зам.директора по безопасности
5	Наши права	Международные документы о правах ребенка.	1-8	Октябрь 2021	Завуч по ВР социальный педагог
		Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1-11	В течение года	Социальный педагог, учитель обществознания
		Викторина «Твои права и обязанности».	6-7	Апрель 2022	Классные руководители
		Работа телефона Доверия	1-11	В течение года	Завуч по ВР социальный педагог
		Беседа «Все люди рождаются свободными и равными»	5-9	Май 2022	Классные руководители
		Дискуссия «Тревожная кнопка»	6-7	Март 2022	Классные руководители
		Устный журнал «Уроки правовой грамотности»	8-9	Апрель 2022	Волонтеры и члены молодежного представительства
		Классный час «Мир начинается с	1-4	Апрель	Классные

		меня»		2022	руководители
		Викторина «На страже порядка»	8-10	Апрель 2022	Учитель обществознания социальный педагог
		КТД «Права ребёнка в XXI веке»	1-11	В течение года	Завуч по ВР, члены МП, социальный педагог
		Беседа «Как не стать жертвой преступления»	8-11	Май 2022	Классные руководители
6	<i>Поступай по закону</i>	Беседа «Защита прав ребенка и правовое воспитание.»	8-11	Октябрь 2021	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Беседа «Железная дорога не место для игр».	5-7	Ноябрь 2021	Сотрудники областного линейного отдела
		Беседа « О причинах правонарушений»	7-9	Ноябрь 2021	Учитель обществознания, инспектор ПДН
		Беседа «О наказании за правонарушения»	6-9	Январь 2022	Инспектор ПДН Учитель обществознания
		Беседа « Наши ценности: дружба, общение, права, обязанности»	8-9	Январь 2022	Классные руководители
		Урок безопасности «10 правил безопасности в интернете»	8-9	Февраль 2022	Учитель информатики
		Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	10-11	Март 2022	Учитель информатики

		Беседа «Закон. Ответственность. Подросток»	9-11	Апрель 2022	Инспектор ПДН
7	<i>Асоциальное поведение</i>	Классный час «Вредные привычки и борьба с ними»	6-7	Сентябрь 2019	Педагог-психолог, социальный педагог
		Беседа «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних»	9-11	Октябрь 2021	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Дискуссия «Преступная группа»	8-11	Ноябрь 2021	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	9-11	Декабрь 2021	Инспектор ПДН социальный педагог
		Круглый стол «Неформальные объединения»	9-11	Январь 2022	Классные руководители
		Круглый стол «Причины суицида»	8-10	Февраль 2022	Педагог – психолог, социальный педагог
		Конкурс стенгазет «Умей сказать НЕТ!»»	7-8	Март 2022	Учитель ИЗО, руководители кружков
		Беседа «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11	Март 2022	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
		Акция «Сообщи, торгуют смертью»	5-11	Март, ноябрь	Социальный педагог Члены МП
		Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее! »	1-11	Апрель 2022	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры
		Акция «Стоп/ВИЧ/СПИД»	8-11	Декабрь 2021	Социальный педагог Члены

					МП
		Антинаркотический месячник «Курский край без наркотиков!»	1-11	Ноябрь 2021	Социальный педагог Члены МП
		Анонимное экспресс-тестирование	7-11	Октябрь 2021	Замдиректора по ВР
		Мониторинг результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения	1-11	Апрель Май 2022	Педагог – психолог завуч по ВР

2022-2023 учебный год

№ п/п	Раздел	Тема	Класс	Сроки	Ответственные
1	<i>Я познаю себя</i>	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни».	1	Сентябрь 2020	Классные руководители
		Беседа «Главные ценности нашей жизни».	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
		Беседа «Правила личной безопасности».	1-8	Ноябрь 2022	Руководитель ОБЖ
		Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2	Октябрь 2022	Классные руководители
		Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	6-8	Ноябрь 2022	Классные руководители
		Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».	10-11	Декабрь 2022	Замдиректора по ВР
2	<i>Законы для человека и общества</i>	Беседа «Человек в мире правил».	5-6	Декабрь 2022	Классные руководители
		Беседа « Я на улице. В	1-4	Ноябрь	Классные

		школе, дома»		2022	руководители
		Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?».	7-8	Ноябрь 2022	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Беседа «Правила поведения в школе».	1-5	Ноябрь 2022	Классные руководители
		Беседа «За что ставят на учет в полиции?».	8-9	Октябрь 2022	Инспектор ПДН
		Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	1-7	Сентябрь 2022	Классные руководители
		Акция «Правовая азбука»	1-11	Ноябрь 2022	Замдиректора по ВР
		Работа Совета профилактики	1-11	В течение года	Директор школы
3	<i>Дорога и мы</i>	Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»	1-11	Сентябрь 2022	Зам директора по безопасности
		Беседа «Внимание! Железная дорога»	5-8	Октябрь 2022	Классные руководители
		Правила поведения в транспорте.	1-8	Сентябрь 2022	Классные руководители Социальный педагог
		Места игр и катания на велосипедах, роликах, скутерах	5-11	Сентябрь 2022	Инспектор ГИБДД, социальный педагог
		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
		Ответственность за повреждения имущества на	6-9	Ноябрь 2022	Инспектор ПДН,

		транспортных средствах. Вандализм.			социальный педагог
		Ответственность за нарушение ПДД.	6-11	Январь 2023	Инспектор ГИБДД
		Соревнование «Безопасное колесо»	5-6	Апрель 2023	Учитель ОБЖ
		Праздник «Знай правила движения как таблицу умножения»	1-4	Февраль 2023	Инспектор ГИБДД, классные руководители и воспитатели
		Викторина «Школа дорожных знаков»	5-7	Февраль 2023	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ
		Беседа «Предупреждение травматизма на дорогах»	8-9	Март 2023	Инспектор ГИБДД, медработник
		Игра «Что? Где? Когда?» по теме правил дорожного движения	5-6	Март 2023	Инспектор ГИБДД, классные руководители
		Беседа «Вождение автотранспортом – дело серьезное» Викторина по ПДД	10-11	Январь 2023	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ
4	<i>Я – гражданин своего Отечества</i>	Выставка рисунков «Моя малая родина»	1-8	Январь 2023	Учителя ИЗО, классные руководители
		Классные часы на тему «Мы вместе!»	1-11	Февраль 2023	Классные руководители
		Беседа «Я – гражданин России».	5-7	Декабрь 2022	Классные руководители
		Беседа «Главный закон страны».	10-11	Декабрь 2021	Учитель обществознания
		Праздник «День матери»	1-11	Ноябрь	Замдиректора

			2022	по ВР	
		Дискуссия на тему «Гражданский долг. Что это такое?»	8-11	Март 2023	Замдиректора по ВР
		Беседа «Твоя воинская обязанность».	8-11	Апрель 2023	Руководитель ОБЖ
5	<i>Наши права</i>	Выставка рисунков «Мои права»	1-5	Март 2023	Учителя ИЗО
		Работа школы правовых знаний «Я и мои права» тема: «Я и школа»	1-11	В течение года	Социальный педагог, учитель обществознания
		Беседа «Твои права и обязанности».	6-7	Апрель 2023	Классные руководители
		Работа телефона Доверия	1-11	В течение года	Завуч по ВР социальный педагог
		Беседа «Равенство прав людей от рождения».	5-9	Май 2023	Классные руководители
		Деловая игра «Я ребёнок. Я имею право».	6-7	Март 2023	Классные руководители
		Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка».	8-9	Апрель 2023	Волонтёры и члены молодёжного представительства
		Беседа «Права детей – забота государства».	1-4	Апрель 2023	Классные руководители
		Проект «Человек и закон»	8-10	Апрель – май 2023	Учитель обществознания, социальный педагог
		КТД «Права ребёнка в XXI веке»	1-11	В течение года	Завуч по ВР, члены МП, социальный педагог
	Беседа «Подростку о трудовом праве».	8-11	Май 2023	Классные руководители	

6	<i>Поступай по закону!</i>	Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?»	8-11	Октябрь 2022	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Беседа «Шалости на железной дороге».	6-7	Ноябрь 2022	Сотрудники областного линейного отдела
		Беседа «Преступление и правонарушение».	7-9	Ноябрь 2022	Учитель обществознания, инспектор ПДН
		Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних».	6-9	Январь 2023	Инспектор ПДН Учитель обществознания
		Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».	8-9	Январь 2023	Специалист КДН и ЗП
		Урок безопасности «Безопасность в глобальной сети»	8-9	Февраль 2023	Учитель информатики
		Викторина «Уроки Фемиды».	10-11	Март 2023	Инспектор ПДН
		Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	9-11	Апрель 2023	Инспектор ПДН
7	<i>Асоциальное поведение</i>	Классный час «Здоровье и вредные привычки»	6-7	Сентябрь 2022	Педагог-психолог, социальный педагог
		Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков».	9-11	Октябрь 2022	Инспектор ПДН, социальный педагог
		Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».	8-10	Ноябрь 2022	Классные руководители
		Практикум ситуаций «Как	9-11	Декабрь	Инспектор ПДН

		привлекают подростков к употреблению наркотиков?»		2022	социальный педагог
		Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	9-11	Январь 2023	Классные руководители
		Круглый стол «Суицид среди подростков»	8-10	Февраль 2023	Педагог – психолог, социальный педагог
		Конкурс стенгазет «Не делай этого!»	7-8	Март 2023	Учитель ИЗО, руководители кружков
		Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».	10-11	Март 2023	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
		Акция «Сообща, торгуют смертью»	5-11	Март, ноябрь	Социальный педагог Члены МП
		Спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11	Апрель 2023	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры
		Акция «Стоп/ВИЧ/СПИД»	8-11	Декабрь 2022	Социальный педагог Члены МП
		Антинаркотический месячник «Курский край без наркотиков!»	1-11	Ноябрь 2022	Социальный педагог Члены МП
		Анонимное экспресс-тестирование	7-11	Октябрь 2022	Замдиректора по ВР
		Мониторинг результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения	1-11	Апрель Май 2023	Педагог – психолог, завуч по ВР

№ п/п	Раздел	Тема	Класс	Сроки	Ответственные
1	<i>Я познаю себя</i>	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни».	1	Сентябрь 2023	Классные руководители
		Беседа «Главные ценности нашей жизни».	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
		Беседа «Как избежать беды».	1-8	Ноябрь 2023	Руководитель ОБЖ
		Беседа «Будь толерантным»	3-4	Октябрь 2023	Классные руководители
		Беседа «Мы разные, но мы вместе»»	5-7	Ноябрь 2023	Классные руководители
		Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».	10-11	Декабрь 2023	Завуч по ВР социальный педагог члены МП
		Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-11	Сентябрь 2023	Завуч по ВР социальный педагог члены МП
		Классные собрания «Открытый микрофон»	1-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
		Тренинг «Бесконфликтное общение»	6-9	Январь 2024	Педагог психолог
		Работает СШМ	1-11	В течение года	Члены СШМ
2	<i>Законы для человека и общества</i>	Беседа « Я, мы, они».	5-6	Октябрь 2023	Классные руководители
		Час общения «Советы инспектора ПДН»	7-9	Ноябрь 2023	Классные руководители, инспектор ПДН
		Дискуссия «нормы права	10-	Ноябрь	социальный

		моральные и юридические»	11	2023	педагог педагог - психолог
		Театрализованные миниатюры на тему «Зачем нужен этикет»	5-7	Декабрь 2023	Классные руководители
		Модная гостиная «Что такое деловой стиль?»	9-10	Январь 2024	Учитель технологии, классные руководители
		Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
		Школа безопасности «Что приводит к пожарам»	1-7	Февраль 2024	Руководитель ОБЖ
		Школа безопасности «Осторожно! Тонкий лёд!»	1-11	Ноябрь, март	Руководитель ОБЖ
3	Дорога и мы	Теоретические и практические занятия учащихся по ПДД	1-11	В течение года	Зам директора по безопасности
		Проведение акции «Внимание! Дети!»	1-11	сентябрь 2023	Классные руководители Инспектор ГИБДД
		Час общения «Азбука движения пешехода»	1-5	октябрь 2023	Классные руководители
		Выступление агитбригады по ПДД	5-8	Октябрь 2023	социальный педагог члены МП
		Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – твои друзья»	1-5	Декабрь 2023	Классные руководители, учителя ИЗО
		Викторина «Страна дорожных знаков»	6-7	Январь 2024	Инспектор ПДН, учитель ОБЖ
		Беседа «Подросток и улица»	6-8	Февраль 2024	Инспектор ГИБДД
		Школа безопасности	10-	март	Учитель ОБЖ,

		«Первая помощь при переломах»	11	2024	медработник
		Классные часы, посвящённые предупреждению несчастных случаях на дорогах во время каникул	1-11	В течение года	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ, классные руководители
		Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	6-7	Май 2024	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ
4	<i>Я – гражданин своего Отечества</i>	Проведение уроков мужества «Мы этой памяти верны»	1-11	В течении года	Учителя истории, классные руководители
		Проект «Стена памяти»	1-11	В течении года	Социальный педагог волонтеры, классные руководители
		Конкурс добровольческих отрядов «Время выбрало нас!»	9, 11	Апрель 2024	Социальный педагог волонтеры
		Уроки социальной активности	7-11	Декабрь 2023	Социальный педагог волонтеры
		Виртуальные экскурсии в заповедники России	1-11	Январь 2024	Социальный педагог
		Участие в мероприятия, посвящённых памятным датам российской истории	1-11	В течении года	Учителя истории, классные руководители
		Участие в акции «Мы вместе!»	1-11	В течении года	Волонтеры классные руководители
5	<i>Наши права</i>	Устный журнал «Права ребёнка в XXI веке»	7-10	Ноябрь 2023	Социальный педагог, учитель обществознания помощник

				Уполномоченно го по правам ребёнка	
		Дискуссия «Служба в Армии: обязанность или право?»	8-11	Октябрь 2023	Руководитель ОБЖ
		Игра «Путешествие в Страну законов»	3-4	Ноябрь 2023	Классные руководители волонтеры
		Работа телефона Доверия	1-11	В течение года	Завуч по ВР Социальный педагог
		Час общения «Ты и Суд» Экскурсия в Суд	8-11	Январь 2024	Социальный педагог
		Классный час «У меня растут года»	7-8	Февраль 2024	Классные руководители
		Деловая игра «Я и мои права» (знакомство с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни)	5-6	Март 2024	Социальный педагог классные руководители
		Беседа «Права детей – забота государства».	5-6	Декабрь 2023	Классные руководители
		Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребёнка	3-6	апрель 2024	Учитель ИЗО
		Уроки финансовой грамотности	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР
		Информационный бюллетень «Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования)	1-11	В течение года	Социальный педагог актив классов
6	<i>Поступай по закону!</i>	Беседа «Правовая ответственность несовершеннолетних»»	8-9	Ноябрь 2023	Инспектор ПДН

		Классный час «Незнание закона не освобождает от ответственности»	6-7	Декабрь 2023	Инспектор ПДН социальный педагог
		Беседа «Наркотики и закон»».	9-11	Март 2024	Социальный педагог
		Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт»	6-9	Январь 2024	Социальный педагог
		Работа Совета профилактики		В течение года	Администрация, социальный педагог
		Беседа ««Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	8-11	Апрель 2024	Завуч по ВР социальный педагог
		Групповая и индивидуальная работа психолога с «трудными» подростками, а также с детьми в сложной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
		Конкурс эссе «Что значит быть законопослушным гражданином»	8-11	Май 2024	Завуч по ВР, учителя русского языка и обществознания
7	<i>Асоциальное поведение</i>	Родительское собрание «Как уберечь ребёнка от суицида»	8-11	Октябрь 2023	Педагог-психолог, социальный педагог
		Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11	Сентябрь – ноябрь 2023	Социальный педагог педагог - психолог
		Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».	8-11	Ноябрь 2023	Классные руководители
		Выпуск листовок и буклетов антинаркотической направленности	9-11	Ноябрь 2023	Социальный педагог, члены МП

		Круглый стол «Ты и Интернет»	9-11	Декабрь 2023	Учитель информатики, классные руководители
		Участие в районном конкурсе «Знать, чтобы жить»	8-11	Декабрь 2023	Классные руководители
		Конкурс электронных презентаций «Не преступи черту!»	5-10	Январь 2024	Завуч по ВР, социальный педагог
		Акция «СТОП/ВИЧ/СПИД!»	8-11	Декабрь 2023	Социальный педагог члены МП
		Профилактические беседы «Электронная сигарета: мифы и реальность», «Безвредные» энергетики», «Вся правда о пиве»	7-11	В течение года	Социальный педагог, медработник
		Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	8-11	Март 2024	Социальный педагог, члены МП
		Размещение на сайте школы и в социальных сетях рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»		Апрель 2024	Социальный педагог
		Тренинг «Умей сказать «Нет»	6-9	Апрель 2024	Педагог - психолог
		Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».	9-10	Март 2024	Социальный педагог, классные руководители
		Медицинское тестирование на употребление наркотиков	9-11	Март 2024	Замдиректора по ВР, медработник
		Родительское собрание «Детская зависимость или взрослые проблемы»	7-11	Апрель 2024	Завуч по ВР, классные руководители, педагог – психолог,

					социальный педагог
		Мониторинг результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения		Май 2024	Замдиректора по ВР, педагог - психолог

Ресурсы, необходимые для реализации Программы

Согласно подпунктов 4, 5 пункта 2 ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» а также подпункта 3 пункта 3 ст.14 ФЗ № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

Для реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет профилактики правонарушений и преступлений обучающихся
- школьный ПМПК (психолого-медико-педагогический консилиум)
- педагогический совет
- Совет школы, школьный родительский комитет
- ученическое самоуправление
- школьные службы примирения
- волонтерские организации

Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, используются кадровые ресурсы: учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинские работники, родители (законные представители).

Школьные кабинеты, библиотека оборудованы компьютерной техникой с выходом в Интернет. Имеется спортивный зал, компьютерный класс, спортивная площадка, стадион.

В школе имеются необходимые технические средства:

- видео-аудио материалы
- компьютер
- проектор
- интерактивная доска
- цифровой фотоаппарат

Перечень учебно – методических материалов

1. Деятельность социально-психологической службы образовательного учреждения с трудными детьми и подростками. – Смоленск, 2008. – 116 с.
- Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность с детьми и подростками. Москва: 2001г. – 200 с.
2. Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. ~М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999.
3. Рабочая книга социального педагога / Авторы составители Е.А. Романова, А.Б. Малюшин – М.: ТЦ «Сфера», 2002 – 144 с.
4. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога: 5-11 классы. - 2-е изд., пераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009. – 336 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
5. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»
6. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России
7. <http://www.tvoyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право»
8. <http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)

Ответственность, права и обязанности участников реализации Программы

1. Совет профилактики:
 - осуществляет профилактическую работу с детьми «группы риска» и СОП;
 - выявляет и устраняет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся;
 - ставит на внутришкольный учет детей категории «группы риска»;
 - заключает договор с семьей о взаимодействии по оказанию помощи семье и ребенку, распределяет зоны прав и ответственности обеих сторон;
 - принимает решение о снятии с учета или о продлении договора с родителями;
 - совершенствует систему профилактической работы в школе,
 - составляет план работы по профилактике употребления ПАВ, профилактике девиантного и асоциального поведения, по профилактике жестокого обращения с детьми.
2. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум:
 - определяет характер, продолжительность и эффективность программ и методик законопослушного поведения для учащихся и их семей;
 - разрабатывает индивидуальные программы коррекции детей «группы риска»;
 - подводит итоги реализации индивидуальной программы коррекции.
3. Администрация образовательного учреждения:
 - определяет к внедрению программы и методики законопослушного поведения, программы формирования здорового образа жизни и профилактики социально-означенных заболеваний, программы работы с родителями (законными представителями);
 - координирует деятельность организационно-управляющих структур школьного уровня.
4. Совет школы, школьный родительский комитет – утверждают программные документы по профилактике правонарушений и других негативных явлений в среде обучающихся.
5. Педагогический совет образовательного учреждения:

- заслушивает педагогических работников по итогам внедрения программ и методик законопослушного поведения.

6. Школьный родительский комитет:

- принимает участие в реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;
- организует материальную помощь из фонда всеобуча детям из многодетных малообеспеченных семей.

7. Органы ученического самоуправления:

- организуют деятельность ученических органов правопорядка;
- вовлекают учащихся в подготовку и проведение мероприятий;
- организуют деятельность волонтеров с подростками, склонными к правонарушениям и безнадзорности.

8. Школьная система дополнительного образования вовлекает детей в систему дополнительного образования, отслеживает результаты их успешности.

9. Социальный педагог:

-оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,

-формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям, налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,

-организует работу школьного отряда волонтеров, службы примирения, ученических отрядов правоохранительной направленности и др.

-организует работу по внедрению программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения;

- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.

10. Педагог-психолог:

- выявляет и ведет учет дезадаптированных детей, а также детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, отверженных;

- участвует в разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в рамках своих полномочий и профессиональной компетенции.

11. Классные руководители:

- внедряют программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения на основании изучения личностных качеств учащихся класса.

- привлекают учащихся к участию в конкурсах, акциях, сборах, оперативно-профилактических мероприятиях;

- вовлекают учащихся в систему дополнительного образования, отслеживают их посещаемость и успеваемость.

12. Заместитель директора по УВР:

-оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,

-организует и контролирует работу по реализуемым программам и методикам, направленным на формирование законопослушного поведения.

Ожидаемые результаты

Прогнозируемый результат Программы

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Система организации внутреннего контроля за реализацией Программы

Контроль за внедрением и исполнением данной программы в образовательных учреждениях осуществляют: руководитель ОО (директор), заместители руководителя по учебной и воспитательной работе, Управление образованием Черемисиновского района.

Важной составляющей реализации Программы является

- осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательном учреждении по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные

- Проведение мониторингов результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в образовательной организации;
- Межведомственное взаимодействие различных субъектов профилактики.
- Участие в различных конкурсах, направленных на формирование правовой культуры и законопослушного поведения.
- Статистические данные о постановке на учёт обучающихся в КДНиЗП, ПДН, внутришкольный учёт, у врача нарколога.

Некоторые критерии сформированности законопослушного поведения

Возрастная категория	Когнитивный уровень (знание)	Поведенческий уровень (умения, навыки)
дети	-знать правила поведения на улице и в школе законы классного коллектива; - правила личной безопасности на улице; основные обязанности и права ученика; -правила поведения в общественных местах, дома, в школе; -что такое основной закон государства элементарные права людей; -первоначальные представления о юридической ответственности;	-соблюдать правила поведения на улице и в школе; -выполнять законы классного коллектива; -соблюдать безопасность на улице; -выполнять основные обязанности и права ученика; -различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни; -давать определение закона на своем возрастном уровне; -соотносить моральные нормы с повседневным поведением; -уважать себя, людей, законы и свою страну;
подростки	-знать свои права и обязанности; -сущность преступления и правонарушения; -правовые нормы и нормы морали; -иметь представление о юридической ответственности за совершение преступлений, знать об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; -особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних; -понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения; -опасность деструктивных религиозных объединений, способы и приемы вовлечения	-реализовать свои права и выполнять обязанности; -различать административный проступок и преступление; правильно оценивать поступки людей; -уметь применять основные правовые нормы в своей жизни. осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; -предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; -соблюдать правопорядок в

	<p>подростков в употребление наркотиков;</p> <p>-мотивы, которые могут привести человека к преступлению;</p> <p>-права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;</p> <p>-способы поведения в критической ситуации;</p>	<p>общественных местах;</p> <p>-противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков;</p> <p>-понимать собственные мотивы и поступков своих действий и поступков</p> <p>-защищать себя при нарушении трудовых прав;</p> <p>-помочь ровесникам, попавшим в кризисную ситуацию;</p>
старшеклассники	<p>-смысл, значимость, ценности собственной жизни и жизни общества;</p> <p>-особенности построения партнерских отношений с людьми;</p> <p>-основные нравственные нормы о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;</p> <p>-свои права и обязанности основные положения Декларации прав человека.</p>	<p>-осознавать смыслы и ценности своей жизни и жизни общества;</p> <p>строить равноправные партнерские отношения;</p> <p>-уметь собственные нравственные взгляды и убеждения, негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;</p> <p>- отстаивать свои права в различных жизненных ситуациях.</p>

Факторы, влияющие на достижение результатов программы

- Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях должна включать работу со всеми участниками образовательного процесса: администрация, классные руководители, педагоги, социальные педагоги, воспитатели, родители (законные представители).
- Данная работа должна быть направлена на повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса: обучение педагогического коллектива новым программам, методам и технологиям по формированию нормативного поведения детей и подростков, по предупреждению проявлений различных девиантных форм поведения у несовершеннолетних.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (и законных представителей), обучение и просвещение в рамках правовой культуры и правовой грамотности, обучение родителей (и законных представителей) знаниям и навыкам, способствующих эффективному и развивающему взаимодействию в семье.
- Осуществление системной и дифференцированной психолого-педагогической профилактической деятельности.
- Использование системно-деятельностного подхода в организации всего образовательного процесса.
- Обеспечение единства нормативно правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка(духовно-нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы)несовершеннолетних.

- Реализация межведомственного взаимодействия.
- Практическая направленность нравственно-правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод человека

Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы

В результате реализации программы произошло снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

У большинства участников реализации Программы наблюдается конструктивная оценка поведения сверстников, окружающих и своего собственного, на основе знаний о нормах права, ценностное отношение к правовым знаниям.