

СПРАВКА
о работе МКОУ «Черемисиновская СОШ»
по профилактике жестокого обращения с обучающимися
за I полугодие 2023/2024 учебного года

Вопросы профилактики насилия, предотвращения жестокости, обеспечения социально-психологической безопасности участников образовательного процесса являются особенно актуальными в современном обществе.

В МКОУ «Черемисиновская СОШ» проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. Работа ведется по нескольким направлениям:

- 1 формирование банка данных социально-незащищённых семей, корректировка социального паспорта школы;
2. работа с родителями обучающихся;
3. работа с учащимися школы (согласно плану работы, утверждаемому директором школы).

Используются следующие формы работы:

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей, проводимые в рамках педагогического всеобуча и правового просвещения родителей: «Суицид в подростковой среде», «Жестокие дети-жестокие родители», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «В чьих руках жизнь ребенка?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового периода. Предупреждение и преодоление конфликтов», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних», «Ответственность родителей за безопасность детей» и т.д.;
- Анкетирование родителей;
- Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Я-рядом»;
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Я и моя семья», «Труд в почете любой», «Правила поведения с незнакомцами», «Подростки и конфликты», «Я и мое окружение», «Уроки дружбы», «Этика человеческого общения», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Типы темперамента», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви»; тренинг «Умеем ли мы общаться».
- Индивидуальное консультирование

- Размещение информационных материалов на стенде: «Профилактика детской агрессии»;
- Анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения, «Социометрия», «Наличие фактов кризисных состояний детей», «Отношение к издевательствам», «Конфликтная ли вы личность».

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся «группы риска», изучение личных дел учащихся;
- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации обо всех имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Деятельность по профилактике и разрешению межличностных конфликтов в школе-интернате осуществляется систематически всеми субъектами образования во взаимодействии с родителями при активном консультативном и методическом содействии педагога-психолога и социального педагога, как носителей и популяризаторов социально-психологических знаний и умений. Воспитатели и классные руководители обучены по антибуллинговой программе и применяют полученные знания в работе с детским коллективом.

Специфика конфликтов между школьниками определяется возрастной психологией, поэтому необходимо проводить диагностические обследования подростков для выявления тех или иных личностных особенностей и строить психопрофилактическую работу, опираясь на результаты диагностики.

Профилактике межличностных конфликтов в школе способствует создание Школьной службы медиации и проведение занятий с волонтерами по программе преодоления конфликтов и выхода из конфликтной ситуации. С детьми проводятся тренинговые занятия, ролевые игры, направленные на снижение агрессивности, развитие коллективизма и сплоченности в группе, на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий. В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна Школьная служба примирения. Обучающиеся уже знают о службе, знают ведущих восстановительных программ и имеют представление о её работе.

На данный момент в результате проводимой профилактической работы не зафиксировано случаев жестокого обращения с детьми.

Рекомендовано:

- Продолжить работу по профилактике жестокого обращения с детьми.
- Продолжить и систематизировать работу Школьной службы медиации, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности Школьной службы примирения.
- Обучить коллективы детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.
- Транслировать опыт работы через стенд Школьной службы примирения, сайт ШКОЛЫ.

Социальный педагог:
Директор школы:

/Чернова М. Г.
/Фомина Е. В./

