

директор МКОУ «Черемисиновская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ  
/Е. В. Фомина



**План мероприятий  
по профилактике суицидального поведения  
среди обучающихся  
в МКОУ «Черемисиновская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению.**

При организации работы с данной категорией детей психолог преследует несколько целей:

- установить эмпатический контакт;
- получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

**Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток**

- формирование социальных установок;
- изменение системы ценностей;
- усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- самоактуализация Я;
- выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- формирование системы компенсаторных механизмов, направленных, в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
- наблюдение за детьми;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.



<b>Просвещение и профилактика суицидального поведения</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы / участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационный блок</b>			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог кл.руководител ь,
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	педагог-психолог
3	Программа по профилактике суицида и укреплению здоровья среди детей и подростков	октябрь-май	педагог-психолог
<b>Диагностический блок</b>			
<b>Работа с обучающимися 5- 9 классов</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>
1	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)	октябрь/март	5 класс
	Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка» Проективный тест «Дерево и Человек» Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		6 класс
	Методика для определения самооценки Методика изучения склонности к суицидальному поведению (М.В. Горская) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)		7 класс
	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Тест «СР-45»		8-9 классы
<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>			
5	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	декабрь	
6	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)	декабрь	
7	Проективная методика «Несуществующее животное»	январь	
8	Проективная методика «Человек под дождем»	март	
9	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	январь	
10	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	
11	Методика «Биографический опросник»	апрель	
*	Беседы с родителями детей, у которых выявлены	Выдача	5-9 классы



	данные склонности и классными руководителями	результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Коррекционно-развивающий блок</b>			
1	Тренинги по предупреждению суицидального поведения	<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>	педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания»		
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		
4	Занятие «Письмо признания для матери»		
5	Тренинг "Одиночество - одна из причин жизненных ситуаций"		
<b>Профилактический блок</b>			
1	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей.	в течение года	Кл. руководитель педагог-психолог
2	Консультации (беседы) с родителями, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»	ноябрь	педагог-психолог
2	Совещание с классными руководителями «О сохранности жизни и здоровья обучающихся»	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
3	Консультация с классными руководителями «Особенности поведения детей»	январь	педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1	1. «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	ноябрь	педагог-психолог, кл.руководитель, социальный педагог



	2. «Ранимый ребенок: кто он такой? Почему?» 5-9 классов	декабрь	педагог
	3. «Вы, ваш ребенок и современный мир»	февраль	
	4. «Здоровый образ жизни – норма жизни»	март	
	5. Практикум для родителей 8-9 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	апрель	
	6. Наши ошибки в воспитании детей 7. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (5-9 классов) 8. Трудный возраст или советы родителям 9. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 10. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 11. «Острые углы воспитания» (6 класс) 12. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 13. Вечная проблема «Отцов и детей»	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	педагог-психолог социальный педагог