

## Профилактическая работа в ОО

### Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358

#### «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

1. развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
2. реализация восстановительных технологий при работе с детьми, включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
3. профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
4. совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;
5. формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;
6. формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей;
7. выявление и пресечение случаев незаконного приобретения детьми оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;
8. противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;
9. противодействие жестокому обращению с детьми, профилактика и пресечение преступлений в отношении детей, в том числе направленных против их половой неприкосновенности, обеспечение реабилитации пострадавших детей;
10. повышение эффективности мер, направленных на сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми;
11. обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

#### 12. Принципы проектирования новых подходов к профилактике

- Межведомственное взаимодействие согласованность подходов и действий субъектов профилактики.
- Генерация позитивных активностей нацеленность на предотвращение факторов и условий формирования отклоняющегося поведения – инвариантная составляющая профилактической работы
- Связь с программой воспитания установка на формирование единого воспитательного пространства.

### 13. Воспитание.

*деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Источником базовых российских ценностей является духовная культура многонационального народа России.

Базовые российские ценности — инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.

#### Направления воспитания в соответствии с ФГОС (2021):

гражданское;  
патриотическое;  
духовно-нравственное;  
эстетическое;  
физическое;  
трудовое;  
экологическое;  
ценности научного познания

*Комплексный, целостный характер воспитательной деятельности.*

#### Целевые ориентиры результатов воспитания:

сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;

- основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- учитывают возраст обучающихся и содержание освоённой основной общеобразовательной программы, преемственно по уровням общего образования.

В Программе воспитания должны быть сформулированы конкретные целевые ориентиры, ожидаемые результаты воспитания, обеспечивающие достижение требований к личностным результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ В соответствии с ФГОС.

## Уклад как основа воспитательной системы образовательной организации

### УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- задает порядок жизни;
- отражает в себе ключевые характеристики образовательных отношений;
- определяет особенности воспитательного процесса;
- удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, нравственную культуру взаимоотношений.

Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ УКЛАДА

Содержательный раздел

#### ОСНОВНЫЕ

- «Миссия» общеобразовательной организации
- Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации
- Социальные партнёры общеобразовательной организации
- Значимые для воспитания проекты и программы, включённые в систему воспитательной деятельности
- Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

- Особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации
- Контингент обучающихся и их семьи
- Организационно-правовая форма общеобразовательной организации и другие особенности организации режима школы
- Наличие вариативных учебных курсов, практик различной воспитательной направленности

#### Три уровня профилактической работы

- **ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА** направлена на **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ** отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательной среде.
- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА** — система социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских мер, целью которых является снижение влияния факторов отклоняющегося поведения в образовательной среде и усиление ресурсов защиты.
- **СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА** — система социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских действий с лицами, регулярно проявляющими отклоняющееся поведение

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

организация безопасной и комфортной среды

- предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков
- организация работы с родительской общественностью
- изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
- организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы обучающихся групп риска
- поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

## ***Структура плана профилактической работы в образовательных организациях***

Пояснительная записка

2. Задачи профилактической работы

3. Технологии, методы и формы профилактической работы

4. Этапы реализации программы

5. Результаты работы по программе профилактики

6. Перечень нормативно-правовых документов, локальных актов, списка литературы

### **Задачи профилактической работы**

1. Мониторинг проявлений отклоняющегося поведения:

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа с классными руководителями;
- взаимодействие с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы;
- изучение социального окружения.

2. Выявление «мишеней»/задач профилактики

По каждой «мишени» определяются технологии, методы и формы работы.

## **Технологии, методы и формы профилактической работы**

### ***Технологии и методы диагностики и раннего выявления отклоняющегося поведения***

┌ Технологии и формы работы с семьей как объектом профилактики

└ Технологии медиации

┌ Технологии социально-психологического сопровождения детей и подростков, проявляющих отклоняющееся поведение

└ Реабилитационные технологии

### ***Технологии и формы волонтерской деятельности***

┌ Технологии и формы профилактики посредством профориентации и организации трудовой занятости

└ Технологии и формы профилактики средствами дополнительного образования

└ Технологии и формы по правовому просвещению и юридическому консультированию

└ Технологии с использованием СМИ и средств коммуникации

└ И др.

## Этапы реализации программы

«МИШЕНЬ»/ЗАДАЧА ПРОФИЛАКТИКИ	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	МЕРОПРИЯТИЯ	КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

### Педагог как объект профилактики