**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Русский язык |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 68 |
| **Составители** | Солодухина Валентина Николаевна |
| **Цель курса** | * воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; * развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; * применение полученных знаний и умений в речевой практике. |
| **Структура курса** | Основные единицы синтаксиса -4ч  Простое предложение- 11ч  Простое осложненное предложение – 25ч  Сложное предложение– 17ч  Культура речи - 11ч |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Родной язык |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 34 |
| **Составители** | Солодухина Валентина Николаевна |
| **Цель курса** | * воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; межнационального общения |
| **Структура курса** | Язык и культура - 5ч  Культура речи - 18ч  Речь. Речевая деятельность – 9ч  Сложное предложение– 17ч  Культура речи - 11ч |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Родная литература |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 34 |
| **Составители** | Солодухина Валентина Николаевна |
| **Цель курса** | -формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности учащихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.  – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития. |
| **Структура курса** | Личность -3ч  Личность и семья- 10 ч  Личность ­- общество - государство - 10ч  Личность – природа - цивилизация – 4ч  Личность – история - современность 7ч |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Литература |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 102 |
| **Составители** | Солодухина Валентина Николаевна |
| **Цель курса** | Целью обучения является воспитаниедуховно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции. |
| **Структура курса** | Введение - 2 ч  Писатели-реалисты начала XX - 15 ч  Серебряный век русской поэзии - 14 ч  Новокрестьянская поэзия - 7 ч  Литература 20-х годов XX века - 8 ч  Литература 30-х годов XX века - 25 ч  Литература периода Великой Отечественной войны- 2 ч  Литература 50-90-х годов XX годов- 21 ч  Литература конца XX - начала XXI века - 2ч  Из зарубежной литературы - 3 ч |

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**на уровень основного среднего образования (для 10-х классов)**

Составитель программы учитель математики Щербинина А.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10-х классов разработана на основе ФОП Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.

Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Основные линии содержания курса математики в 10-х классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.

Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов.

В учебном плане на изучение математики в 10-х классах отводится 6 учебных часов в неделю ( 204 ч.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Содержание** | **ч/в неделю** | **УМК** |
| 10-е | Алгебра и начала математического анализа | Числа и вычисления  Уравнения и неравенства  Функции и графики  Начала математического анализа  Множества и логика | 3 | ‌‌Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/[Алимов Ш.А. и др.].-7-е изд. – М.:Просвещение, 2019. |
| 10-е | Геометрия | Прямые и плоскости в пространстве  Многогранники | 2 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.  М.: Просвещение, 2023г‌‌​ |
| 10-е | Вероятность и статистика | Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Случайные эксперименты (опыты) и случайные события.  Операции над событиями  Условная вероятность.  Комбинаторное правило умножения.  Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача.  Случайная величина. | 1 |  |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Алгебра и начала математического анализа |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 102 (3 часа в неделю) |
| **Составитель** | Дурнева Валентина Викторовна |
| **Цель курса** | формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| **Структура курса** | 1. Функции и графики (10 часов, из них 1 час контрольная работа).  2. Производная функции и ее применение (23 часа, из них 2 часа контрольные работы).  3. Первообразная и интеграл (10 часов, из них 1 час контрольная работа).  4. Уравнения и неравенства (41 часов, из них контрольные работы  3 часа).  5. Повторение курса алгебры и математического анализа (18 часов, из них 3 часа контрольные работы). |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Геометрия |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 68 (2 часа в неделю) |
| **Составитель** | Дурнева Валентина Викторовна |
| **Цель курса** | * **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; * **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; * **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры |
| **Структура курса** | * 1. Векторы в пространстве (8 ч.)   2. Метод координат в пространстве. Движения (17ч.)  3. Цилиндр, конус, шар (18 ч.)  4. Объемы тел (17 ч.)  5. Обобщающее повторение (8ч.) |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Индивидуальный проект |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Миненкова Евгения Вениаминовна |
| Цель курса | Знакомство учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Программа нацелена на достижение метапредметных результатов, вне зависимости от предмета, по которому выполняется проект. |
| Структура курса | Введение (2 ч.)  Инициализация проекта (25 ч.)  Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.) |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Индивидуальный проект |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Миненкова Евгения Вениаминовна |
| Цель курса | Знакомство учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Программа нацелена на достижение метапредметных результатов, вне зависимости от предмета, по которому выполняется проект. |
| Структура курса | Введение (4 ч.)  Управление оформлением и завершением проектов (24 ч.)  Защита результатов проектной деятельности (4 ч.) Рефлексия проектной деятельности (2 ч.) |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | история |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Миненкова Евгения Вениаминовна |
| Цель курса | Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| Структура курса | **Всеобщая история. 1914—1945 гг.**  Введение – 1ч.  Мир накануне и годы Первой мировой войны – 3ч.  Мир в 1918—1938 гг. – 14ч.  Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. – 4ч.  Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» - 1ч.  **История России. 1914—1945 годы**  Россия в 1914 – 1922 гг. – 14ч.  Советский Союз в 1920—1930-е гг. – 17ч.  Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. -14ч. |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Обществознание (профильный уровень) |
| **Класс** | 10 класс |
| **Количество часов** | 136ч. |
| **Составитель** | Лыков Алексей Юрьевич |
| **Цель курса** | Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;  освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;  развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;  овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;  обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;  расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки. |
| **Структура курса** | Социальные науки и их особенности – 4ч.  Введение в философию – 39ч.  Введение в социальную психологию – 26ч.  Введение в экономическую науку – 62ч.  Итоговое повторение – 5ч. |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Обществознание |
| **Класс** | 11 класс |
| **Количество часов** | 68ч. |
| **Составитель** | Лыков Алексей Юрьевич |
| **Цель курса** | Целью обучения является:  развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;  овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| **Структура курса** | 1. Экономическая жизнь общества -26ч. 2. Социальная сфера -13ч. 3. Политическая жизнь общества-24ч. 4. Заключение - 5ч. |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Английский язык |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | Митусова Кристина Сергеевна |
| Цель курса | Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:  речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;  социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;  метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. |
| Структура курса | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение – 8ч.  Внешность и характеристика человека, литературного персонажа – 4ч.  Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек -10ч.  Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника – 7ч.  Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее – 9ч.  Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба – 13ч.  Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода – 5ч.  Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 7ч.  Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности – 16ч.  Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) – 9ч.  Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории - 8ч.  Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. – 6ч. |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Английский язык |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | Линова Марина Борисовна |
| Цель курса | Формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социо-культурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — ***речевой***, ***языковой***, ***социокультурной***, ***компенсаторной*** и ***учебнопознавательной компетенции***.  Расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных  сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной, культурной.  Расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии  с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе, неопределенности и, вместе с тем, самодостаточности различных языков и культур, универсалий в языке и культуре.  а) сравнением родного и изучаемого языков, учетом и опорой на родной, русский язык;  б) сравнением языковых явлений внутри изучаемого языка;  в) сопоставлением явлений культуры контактируемых  социумов;  г) овладение культурой межличностного общения, конвенциональными нормами вербального и невербального поведения в культуре страны/стран изучаемого языка.  • развитие умений самореализации и социальной адаптации;  • развитие чувства достоинства и самоуважения;  • развитие национального самопознания. |
| Структура курса | 1. « Шаги к вашей карьере»-24ч  2 «Шаги к пониманию культуры»-24ч  3 «Шаги к пониманию культуры»-27ч  4.«Шаги к будущему» -27ч |

**Аннотация к рабочей программе на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Второй иностранный язык (французский) |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Тарасова Нина Павловна |
| Цель курса | Речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция |
| Структура курса | Музыка – 7 ч.  Любите ли вы путешествия – 7 ч.  Профессии будущего – 7 ч.  В какие двери стучаться – 6 ч.  Планета молодых -6 ч. |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Информатика |
| **Класс** | 10 |
| **Количество часов** | 34 |
| **Составители** | Илющенко Татьяна Анатольевна |
| **Цель курса** | Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 классах должно обеспечить:  сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;  сформированность основ логического и алгоритмического мышления;  сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;  сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;  принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;  создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. |
| **Структура курса** | **Раздел 1.** Цифровая грамотность – 6 часов  **Раздел 2.** Теоретические основы информатики – 21 час  **Раздел 3.** Информационные технологии -7 часов |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Информатика |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 34 |
| **Составители** | Илющенко Татьяна Анатольевна |
| **Цель курса** | Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых ФГОС СОО. Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| **Структура курса** | Обработка информации в электронных таблицах(6 час)  Алгоритмы и элементы программирования (9 час)  Информационное моделирование (8 час)  Сетевые информационные технологии (5 час)  Основы социальной информатики (4 час) |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Технология |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 34 часа (1 час в неделю) |
| **Составитель** | Лыкова Марина Владимировна |
| **Цель курса** | - освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;  - развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к  анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;  - воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;  - формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| **Структура курса** | Технологии в современном мире 9 ч  Профессиональное самоопределение и карьера 13 ч  Природоохранные технологии 12 ч |

**Аннотации к рабочей программе**

**на 2023-2024 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного  предмета | Технология |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Селютин Леонид Иванович |
| Цель курса | * освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; * овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; * сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; * развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; * воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; * формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. |
| Структура курса | Профессиональное самоопределение и карьера - 17 часов  Психология и выбор профессии по учебнику Резапкиной Г.В.– 9 часов  Творческая проектная деятельность – 8 часов |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Основы безопасности жизнедеятельности** |
| **Класс** | **10** |
| **Количество часов** | **34 (1 раз в неделю)** |
| **Составители** | **Сысоев Сергей Николаевич** |
| **Цель курса** | Целью обучения ОБЖ в 10 классе является:  Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;  Воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;  Развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;  Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| **Структура курса** | 1. Основы комплексной безопасности (5 ч).  2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч).  3. Основы противодействия терроризму и экстремизму  в Российской Федерации (8 ч).  4. Основы здорового образа жизни (5 ч).  5.Основы обороны государства (15 ч). |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Основы безопасности жизнедеятельности** |
| **Класс** | **11** |
| **Количество часов** | **34 (1 раз в неделю)** |
| **Составители** | **Сысоев Сергей Николаевич** |
| **Цель курса** | Целью обучения ОБЖ в 11 классе является:  Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;  Воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;  Развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;  Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| **Структура курса** | 1. Основы комплексной безопасности (2 ч).  2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).  3. Основы здорового образа жизни (3 ч).  4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч).  5.Основы обороны государства (8 ч).  6. Основы военной службы (12 ч). |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного**  **предмета** | География |
| **Класс** | 10 |
| **Количество часов** | 34 (1 час в неделю) |
| **Составитель** | Кухтинова Елена Анатольевна |
| **Цель курса** | * формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; * познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; * познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; * нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; * понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. * умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; * определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; * поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; * обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; * владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности. |
| **Структура курса** | Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА.(2 часа)  Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ. (6 часов)  Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА. (3 часа)  Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА. (7 часов)  Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. (14 часов)  Резервное время 2 часа. |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного**  **предмета** | География |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 34 (1 час в неделю) |
| **Составитель** | Кухтинова Елена Анатольевна |
| **Цель курса** | * формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; * познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; * познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира |
| **Структура курса** | Часть II. *Региональная характеристика мира. (34 час)*  Тема 6: Зарубежная Европа. *(7 часов)*  Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. *(10 часов)*  Тема 8: Африка. *(5 часа)*  Тема 9: Северная Америка. *(6 часов)*  Тема 10: Латинская Америка. *(4 часа)*  Тема 11: Глобальные проблемы человечества. *(2 часа)* |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Химия |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составитель | Хмелевская Анна Григорьевна |
| Цель курса | * -формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; * -формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; * -развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. |
| Структура курса | теоретические основы органической химии (4 часа).  строение и классификация органических соединений (8 часов).  химические реакции в органической химии (3 часа).  углеводороды (18 часов).  кислородосодержащие органические соединения  (21 час).  азотсодержащие органические вещества (7 часов).  химия и жизнь;  биологически активные вещества (4 часа).  повторение и обобщение материала курса 10 класса (З часа). |

**Аннотация к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | Химия |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 65 часов (2 часа в неделю) |
| **Составитель** | Хмелевская Анна Григорьевна |
| **Цель курса** | -формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;   * -формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; * -развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. |
| **Структура курса** | Периодический закон и строение атома (10 часов).  Строение вещества. Дисперсные системы и растворы. (12 часов).  Химические реакции (19 часов).  Вещества и их свойства (25часов). |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | история |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Сорокина Нина Васильевна |
| Цель курса | Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| Структура курса | **Всеобщая история. 1945 -2022 гг.**  Введение – 1ч.  Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. – 9 ч  Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации – 4ч.  Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.-2 ч  Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. – 3 ч.  Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. -2 ч  Современный мир -1 ч.  Обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 – 2022 гг.» - 1ч.  **История России. 1945 -2022 гг.**  *Раздел 1. СССР в 1945 -1991 гг.**. – 26 ч.*  Введение – 1ч.  СССР в 1945 -1953 гг. – 4 ч.  СССР в сер. 1950 -первой пол. 1960 гг. – 6 ч  Советское государство и общество в сер. 1960 – нач. 1980 –х гг – 7 ч.  Политика перестройки. Распад СССР (1985 -1991 гг.) – 6 ч.  Наш край в 1945-1991 гг – 1 ч  Обобщение -1 ч  *Раздел 2. Российская Федерация в 1992—2022 гг. – 18ч.*  Становление новой России (1992-1999 гг) -7 ч.  Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации -10 ч.  Наш край в 1992-2022 гг – 1 ч  Итоговое обобщение -1 ч |