

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРЕМИСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Ф. АЛТУХОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ -
ЧЕРЕМИСИНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

п. Черемисиново
2023

Оглавление

Введение.	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка системы управления организации	9
II. Оценка образовательной деятельности.....	10
III. Оценка содержания и качества образования обучающихся	26
IV. Оценка организации учебного процесса	29
V. Оценка востребованности выпускников	32
VI. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации.	33
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
VIII. Оценка материально-технической базы.....	37
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
Статистическая часть.....	45
Анализ показателей деятельности.....	45

Введение.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МКОУ «Черемисиновская СОШ» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом от 29 марта 2024 года № 61/1 «О проведении самообследования школы по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместители директора, педагог - библиотекарь, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Управляющего совета.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МКОУ «Черемисиновская СОШ».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования. Отчёт размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <https://cher-sosh.gosuslugi.ru/>

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)/ сокращенное	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области/МКОУ «Черемисиновская СОШ»
Руководитель	Фомина Елена Владимировна
Адрес организации	306440, Курская область, Черемисиновский район, п. Черемисиново, ул. Советская, д.27
Адрес электронной почты	cheremisshkola@mail.ru
Адрес официального сайта	https://cher-sosh.gosuslugi.ru/
Телефон, факс	8(47159)2-14-00, 2-13-68
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовое обеспечение	Муниципальная
Статус учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области
Учредитель	Администрация Черемисиновского района
Дата создания	05.04.1996г.
Лицензия	серия 46 Л 01, №0000255, регистрационный номер 2098, выдана Комитетом образования и науки Курской области 11 февраля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 № 0000025, регистрационный номер 1335, выдана Комитетом образования и науки Курской области 30 декабря 2014г года, срок действия свидетельства до 29 декабря 2026 года.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей
Наличие программы развития	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области на 2022 -2026 гг.

Органы самоуправления	Педагогический совет Советы Учреждения Общее собрание работников Учреждения
-----------------------	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области (далее - Школа) расположена в центре п. Черемисиново, где нет крупных промышленных предприятий. Школа расположена в центре поселка п. Черемисиново, где нет крупных промышленных предприятий. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91% - рядом со Школой, 9 % - в близлежащих селениях. Микрорайон школы - старая часть поселка, где большую часть занимает частный сектор. С учреждениями дополнительного образования заключены Договора о сотрудничестве. Дети имеют возможность обучаться игре на музыкальных инструментах, изучать фольклор, изобразительное искусство, хоровое пение, заниматься хореографией, легкой атлетикой, туризмом, спортом. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка, площадка ГТО, стадион. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Состав обучающихся школы неоднороден - обучаются дети: из семей разного социального статуса; разной национальности; разного вероисповедания, дети с ОВЗ.

Платных образовательных услуг не оказывает.

В непосредственной близости от школы расположены важные культурные центры ДК п. Черемисиново, ЦРБ, кинотеатр, МОУДОД «Дом детского творчества», МОУДОД «Школа искусств», детская и межпоселенческие районные библиотеки, МОУДОД «Детская спортивная школа». В Доме культуры находится районный краеведческий музей. Взаимодействие школы с данными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия способствует созданию единого пространства воспитания и дополнительного образования учащихся. Школьники имеют возможность для разностороннего развития своих способностей.

Основными приоритетами развития школы являются: создание условий для получения качественного образования обучающимися;

привлечение родителей к управлению школой;

развитие форм ученического самоуправления;

индивидуализация образовательной деятельности школьников;

содействие сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.

Ежегодно педагогический коллектив школы проходит медицинское обследование.

Участвуют в плановой диспансеризации.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

рациональная организация образовательного процесса;
организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
введен третий час физической культуры во всех классах;
физкультминутки во время уроков; подвижные игры на свежем воздухе;
конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов, спортивно-массовые мероприятия;
традиционные Дни здоровья и т.д.

комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят по плану совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Общая картина состояния здоровья школьников в школе удовлетворительная.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
по пожарной безопасности; по электробезопасности; по безопасности дорожного движения; по гражданской обороне и защите от ЧС; по санитарно-эпидемиологической безопасности; по охране труда; по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Направление. Совокупность мер и мероприятий.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму

1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;

План школы, утвержденный приказом директора;

2) Обеспечена охрана здания школы в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает охранник и дежурный персонал. Ведется видеонаблюдение.

3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; разработаны инструкции;

4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.

Работа с обучающимися:

Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП; Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе;

Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности;

5) Безопасность дорожного движения.

Оформлен уголок ПДД; проводятся классные часы в 1 - 11 классах по изучению Правил дорожного движения;

Обеспечено участие обучающихся в конкурсе «Безопасное колесо»;

Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература.

6) Гражданская оборона и защита от ЧС.

Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.

Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющейся краской;

7) Санитарно-эпидемиологическая безопасность

В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников и воспитанников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача теплой воды;

3. Составлен договор с «Черемисиновская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей школы.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете.

8) Охрана труда.

Проведено обучение по охране труда всех работников и последующее тестирование по вопросам охраны труда; Проводятся инструктажи по охране труда: вводный, целевой, на рабочем месте и т.д.

Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», ОБЖ, «Обществознание» и на классных часах.

Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду во время проведения эвакуационных тренировок, игровых и т.д. мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности:

учебные занятия;

занятия общественно-полезным трудом;

экскурсии, походы;

спортивные занятия, соревнования;

кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия;

на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе поддерживается на удовлетворительном уровне.

Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется холодное водоснабжение. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью водонагревателей. Работают теплые туалеты для мальчиков, для девочек и для персонала.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся, воспитанников и педагогов, охват которым составляет ежегодно 100%. Питание организовано штатными работниками, имеющими соответствующую подготовку. Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденного меню, разработанного в соответствии с возрастными нормами. Рацион питания проработан и приведен в соответствие. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. В целях совершенствования организации питания обучающихся приказом по школе создана бракеражная комиссия для контроля организации и качества питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания;
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Организация питания обучающихся находится под постоянным контролем администрации школы. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет

требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений, организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Соблюдаются правила техники безопасности, с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по ТБ.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего 2023 года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В школе ведется системная работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и обучающихся по организации рационального питания, организован Родительский контроль.

Выводы: в школе ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья школьников и воспитанников, педагогов и работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Результатами работы ОУ по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как: отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;

отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;

отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;

отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

I. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников функционируют Советы учащихся, общешкольный Совет родителей, профессиональный союз работников школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В школе работает социально- психологическая служба.

Используются различные формы информирования общественности о работе школы: информационный стенд «Для вас, родители», на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный сайт школы, школьное и родительское сообщества в социальных сетях.

Таким образом, по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. (действуют с 01.03.2021);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 15 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе - 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах - 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 406 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Школа реализует АООП: основными проблемами в развитии отдельных учащихся школы являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие.

На надомном обучении находились 3 ученика начальной школы:

Остальные ученики с ОВЗ обучаются инклюзивно - в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Основными условиями реализации инклюзивного образования, являются:

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности; 4)

активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МКОУ «Черемисиновская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Черемисиновская СОШ» области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа провела дополнительные действия, чтобы внедрить ФОП: разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023 году -продолжил реализацию универсальный профиль с психолого - педагогическим уклоном.

В 2023-2024 году сформирован один профиль с углубленным изучением отдельных предметов и создан предпрофессиональный класс медицинской направленности на базе 8-9 классов.

Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 – 2023/24 уч. г.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 – 2023/24 уч. г.
Универсальный (психолого-педагогической направленности)		19	19
Универсальный	Обществознание Биология	12	12

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают

выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план для 1 классов составлен на основе требований обновленных ФГОС НОО, для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5 классов в соответствии с обновленными стандартами ФГОС ООО, 6-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 - 11 классов. В школе разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы занятий – индивидуальная и групповая.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования, составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Общее количество часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, час.

По уровням общего образования

Начальное общее 29

Основное общее 39

Среднее общее 18

По классам:

1 класс 6

2 класс 7

3, 5, 6 классы 6,5

4, 7 классы 9

8 класс 8

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, художественно-эстетическое, культурологическое, общеинтеллектуальное, общественно-полезная деятельность) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования, кружки, секции, клубы по интересам, детский оздоровительный летний лагерь, предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, разработка и защита индивидуального итогового проекта в 9 - 11 классах и т. д..

Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, час.

По уровням общего образования

Начальное общее 4

Основное общее 5

Среднее общее 2

С 1 по 11 класс по 1 часу.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 – 2024 учебном году является пилотной школой Курской области по реализации проекта «Я – курянин».

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Профминимум. Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены внеурочные занятия по Программе «Россия - мои горизонты». Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на

официальном сайте Школы.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На региональном и всероссийском уровне:

участие обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляциях уроков на сайте Интернет- портал «ПроеКТОриЯ»; в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах; посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встречи с представителями ВУЗов: ЮЗГУ, КГМУ, СХА и др, участие в «Днях открытых дверей» средних специальных учебных заведениях и ВУЗАХ: На школьном уровне:

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего; родительские собрания (общешкольные и классные);

День самоуправления;

участие в акциях и проектах в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ»;

На уровне классов:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях; защите проектов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Таким образом, содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствуют

содержанию федеральных образовательных стандартов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2023 году в школе реализовывались общеразвивающие программы дополнительного образования детей художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной и технической направленности в очном формате.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализовывались:

техническая (с 2021 года) - ДООП «3Д Рисование и моделирование» и «Робототехника», художественная - ДООП «Вышивка и ткачество» и естественнонаучная - ДООП «Экологическая мастерская» (с 2022 года)

- в рамках регионального проекта «Точка роста» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Шахматы», «Юнармеец», «Квадрокоптеры».

Также ученики обучались по общеразвивающим программам дополнительного образования: «Юные инспектора движения», «Лукоморье» (школьный театр), «Музыкальный калейдоскоп» (школьный хор), «Духовой оркестр», «Школьный музей», «Волейбол».

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Вышивка и ткачество» – художественного направления;
- «Робототехника» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;

разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Заместитель директора по ВР приняла участие в практико-ориентированном мероприятии по заполнению журнала в системе «Навигатор», проводимом на базе МБУДО «Черемисиновский ДДТ» https://vk.com/wall-199471718_255, выступив с отчетом по созданию новых мест в школе.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 % от общего количества учащихся 1-11 классов.

Наполняемость детских объединений дополнительного образования детей в среднем 15 человек.

Вывод: общеразвивающие программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Одним из главных направлений образовательной деятельности нашей школы является воспитательная деятельность. Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех участников образовательного процесса, благодаря которому школа приобретает свое лицо. В школе созданы все условия для обучения и воспитания детей. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе, активная позиция на рынке труда являются важнейшими задачами современного образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами

воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и определялась содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная работа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Гражданско – патриотическая деятельность». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Программа воспитания учитывает цель Программы развития школы создание условий для

развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение качества образования, гарантирующего адаптацию учащихся в мировом сообществе и их самореализацию сегодня и в будущем.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности поселковой школы.

Цель воспитания в школе – целенаправленное управление процессом развития личности; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всей школы событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие школьников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Одним из ведущих направлений воспитательной деятельности нашей школы является гражданско - патриотическое воспитание. Это – важнейшая проблема национальной безопасности России. Патриотизм – фундамент общества и государства, духовно-нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования. Его воспитание возможно лишь в контексте сложной и многомерной совокупности разнообразных видов и организационных форм урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода на основе методически выверенного использования регионального компонента в содержании воспитания молодого поколения. Потенциал патриотического, духовно-нравственного, культурно-исторического воспитания в школе проходит через все предметные области.

В воспитании патриотизма особую роль играют предметы социально - гуманитарного цикла. Для этого используется широкий арсенал методических средств: уроки – семинары, практикумы, конференции, работа с документами, анализ материалов СМИ, моделирование и проектирование жизненных ситуаций. С целью ознакомления учащихся с историческим значением победы в ВОВ, развития интереса к истории нашей родины, чувства патриотизма, воспитания духа благодарности к ветеранам фронта и тыла ежегодно проводятся мероприятия, посвященные памятным датам России, тематические уроки истории и классные часы: «Московская битва», «Сталинградская битва», «Курская битва», др. В школе проводились мероприятия, нацеленные на обеспечение условий для

выявления и развития способностей одаренных учащихся. Одно из направлений в работе учителя – предметника в школе – развитие познавательной активности интересов учащихся, повышение мотивации в обучении, создание условий для реализации способностей детей. Реализовать

данное направление позволяет ежегодные предметные недели, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, организация участия детей в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах, школьном этапе Всероссийской олимпиады, реализация общеразвивающих программ дополнительного образования. Важное направление в работе с учащимися – сотрудничество с различными организациями, развивающих одаренных детей.

Недалеко от школы, в шаговой доступности от нее расположены организации - наши социальные партнеры: Центральная межпоселенческая библиотека, детская библиотека, Черемисиновский РДК, районный музей, ДДТ, спортивная школа, ДШИ и др. В процессе воспитания сотрудничаем с советом ветеранов, Черемисиновским Домом культуры, КДН и ПДН ОВД Черемисиновского района.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) продолжает работу по развитию инфраструктуры и расширению образовательной среды через взаимодействие и сотрудничество с ДШИ, ДЮСШ, Черемисиновским ДК, библиотеками.

Общепризнано, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии. Поэтому вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов в школе организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело, посвященное памятной дате или историческому событию. Тематические дни в школе, в рамках которых советником директора по воспитанию вместе с активистами Движения первых организовывались интересные акции и мероприятия:

День Российского студенчества, День снятия блокады Ленинграда, 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; День памяти юного героя-антифашиста; День российской науки; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Международный день родного языка; День защитника Отечества; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день театра; 150-летие со дня рождения С.В.Рахманинова; Всемирный день здоровья; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; День космонавтики; Международный день Земли; День парламентаризма; Праздник Весны и Труда; День Победы; День детских общественных организаций; День славянской письменности и культуры ежегодно отмечается 24 мая, и др.

Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Формы работы с учащимися:

Классные часы, уроки истории, часы мужества, акции, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры. Разнообразные виды творческой деятельности детей. Конкурс сочинений «Без срока давности». Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов. Просмотр фильмов и видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры. Детская благотворительность. Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления. Организация выставок. Анкетирование и тестирование. Совместные мероприятия с родителями, с общественными организациями. В классах проводятся беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности.

Школьники активно участвуют в подготовке тематических классных часов. Проводится много познавательных классных часов об истории родного поселка, района, символики государства, различных знаменательных событиях.

Социальное направление (общественно-полезная деятельность) представлено деятельностью молодежного представительства «Здоровый взгляд» (рук. Чернова М. Г.), юнармейского отряда имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова (рук. Сысоев С. Н.), ученическим самоуправлением в рамках участия в Движении первых – куратор советник директора по воспитанию Родионова И. Р. Цель - формирование толерантного сознания учащихся, обогащение детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения и социально значимой деятельности.

Социально-значимая деятельность:

Проведение субботников; работа на пришкольном участке и клумбах. Разведение комнатных цветов. Акции «Покормите птиц зимой», «Милосердие», «Обелиск» и др.

Спортивно-оздоровительное направление:

Работа спортивного клуба «Юный олимпиец». Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное (патриотическое) направление представлено этическими беседами «Основы этикета» с целью воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России. «Уроки мужества», «Уроки памяти», беседы и классные часы; Конкурсы и выставки рисунков. Тематические классные часы; Экскурсии в районный музей, совместные мероприятия с библиотеками по Пушкинской карте.

Художественное направление (художественно-эстетическое воспитание- с целью развития творческого потенциала в процессе хоровой, танцевальной и эстетической деятельности):

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Мероприятия, проведенные в рамках примерного календарного плана воспитательной работы в отчетном периоде:

- 01.09 -- торжественная линейка «Праздник Первого звонка»; Первые уроки в первый день прошли по теме: «Урок Мира»;
- подъем Государственного флага РФ, Гимн РФ (каждый понедельник);
- Неделя безопасности: проведение инструктажей по ТБ, «День солидарности в борьбе с терроризмом, всероссийский день Памяти жертв Беслана»;
- в апреле, мае, сентябре проводились субботники по уборке и благоустройству территорий школы;
- ежегодные легкоатлетические соревнования по бегу (сентябрь, май);

- с 3.10 по 5.10 прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека и Дню учителя;
- «Президентские спортивные игры», «ГТО», «Лыжня России», спортивные игры по баскетболу, волейболу;
 - в апреле прошли ряд мероприятий, посвященных Дню полета Ю. А. Гагарина в космос: выставки рисунков и поделок, просмотр тематических фильмов;
- «Неделя Здоровья»: игры по пионерболу и волейболу среди учащихся, конкурс рисунков, инструктажи по ТБ, беседы, «Веселые старты»;
 - Классные часы «Скажем терроризму - нет»;
 - Социально – психологическое тестирование школьников 7-11 классов;
 - День толерантности; День учителя; День Дублера; День матери.
 - конкурсы: Дед Мороз- Единоросс», «Новогоднее украшение», «Новогодняя открытка», конкурс на лучшее новогоднее украшение классной комнаты;
 - Конкурс «Живая классика»;
 - выставки рисунков, посвященные памятным датам истории;
 - Профилактические классные часы и беседы;
 - Цикл мероприятий, посвященный Дню народного Единства и др.
 - Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитников Отечества.
 - Всероссийская акция «Зоя Космодемьянская- первая женщина герой Вов»
 - акции «Письмо солдату»
- Конкурс рисунков «Армия глазами детей»,
- Регулярным в школе стал месячник военно- патриотического воспитания, в котором педагоги и учащиеся принимают активное участие:
 - «Этих дней не забыть никогда» - мероприятие, посвященное годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 - «Живая память». Мне этот мир завещано беречь ко дню памяти воинов афганской войны» - час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках.
- КТД «Вперед, мальчишки» и «А ну-ка, парни!», в честь дня Защитника Отечества, смотр патриотической песни среди учащихся 1-11 классов.
- В рамках декады «Победный май» проведены мероприятия, посвященные Дню Победы;
 - оформление стендов, выставка рисунков;
 - бессмертный полк, митинг, концерт.
- классные часы, беседы. Уроки мужества: «Герои, опаленные Войной».
 - Участие во всероссийском Диктанте Победы, казачьем диктанте; и др.
 - Фото-видео конкурсы «Патриот Отечества»;
 - торжественная линейка «Последний звонок -2023»
 - выпускной – 2023.
- В июне 2023 года реализовывались Программы внеурочной деятельности по интересам и мероприятия по организации досуга 57 учащихся в рамках функционирования лагеря «Острова Детства».
 - соревнования, легкоатлетический кросс, эстафеты и др.
 - патриотический проект «Русская весна»;
 - Дни единых действий
 - 22 июня – День памяти –акция «Свеча памяти»;
 - несколько акций по безопасности дорожного движения – «Письмо водителю»;
- Участники в международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант».
- Учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей приняли активное участие во всероссийской онлайн-викторине «Открываем Курскую область» на платформе Учи.ру, которая проводилась (бесплатно) с 23 августа по 23 октября 2023 г., в честь 80-летнего юбилея со дня окончания Курской битвы.
- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в

гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей, воспитателей: Пахомовой В. М.(2 А класс), Соповой В. В. (1 А класс), Корнеевой М. В. (1 Б класс), Васьковой Т. И. (3 А класс), Алифановой И. В. (3 Б класс), Маскановой А. А. (3 В класс), Савенковой И. А. (4 Б класс), Родионовой И. Р. (5 А класс), Миненковой Е. В. (6 А класс), Митусовой К. С. (8 А класс), Солодухиной В. Н. (10 класс), Кухтиновой Е. А. (11 класс)

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 5–11-х классов.

Таблица. Результаты анкетирования

Компонент гражданско-патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	с высоким уровнем сформированности	со средним уровнем сформированности	с низким уровнем сформированности
Когнитивный	17%	77%	6%
Эмоциональный	24%	71%	5%
Деятельностный	27%	68%	5%

Анализ результатов показывает, что больше половины респондентов имеют представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в мероприятиях и волонтерской деятельности.

ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива школы и классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО, с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.

Анализ воспитательной работы за год показал, что воспитательный потенциал, реализуемый в образовательном процессе, имеет большое значение для формирования социально активной, компетентной личности. Участие в различных конкурсах, презентациях делает детей более свободными в общении. Реализация проектов, проведение мероприятий различного уровня и направленности помогают воспитывать гармонично развитую личность на всех уровнях духовно-нравственного воспитания.

Кем бы ни становился выпускник школы – математиком, инженером, коммерсантом, он должен быть, прежде всего, человеком, гражданином, патриотом, он должен быть интегрирован в реально существующее общество. Наличие у выпускников школы способностей к саморазвитию и самовоспитанию, сформированных при реализации сетевого взаимодействия в процессе совместной воспитательной работы позволяет им успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям и обеспечивает самореализацию, не вступая при этом в конфликт с обществом и государством.

Традиционные праздники проходили интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Особенно активными были обучающиеся начальной школы и обучающиеся 11 класса при подготовке и проведению общешкольных дел.

План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы в 2023 году от общего числа обучающихся составила 100 %.

Анализ участия обучающихся за 2023 год показывают активное участие детей в творческих мероприятиях разной направленности.

Выводы и предложения:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и успешной социализации.

Исходя из вышеизложенного нами планируются для реализации следующие задачи:

1. Продолжить деятельность в части воспитательной работы в рамках национальных и региональных проектов:
 - «Успех каждого ребёнка»
 - «Социальная активность»
 - «Современные родители»
2. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы по всем направлениям с учётом возрастных особенностей обучающихся и требований национального проекта «Образование», ФГОС; разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий (с учётом действующих рекомендаций Роспотребнадзора), привлекать к их проведению самих учащихся, активно сотрудничать с родителями.
3. Включиться в активную реализацию проекта по профориентации «Билет в будущее».
4. Продумать систему работы с обучающимися для результативного участия в конкурсе «Большая перемена».
5. Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по воспитанию обучающихся.
6. Осуществлять планомерную работу по привлечению обучающихся к участию в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Повысить качество результативности участия.
7. Продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма.
8. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни; пропагандировать активное участие обучающихся в реализации системы ГТО на всех уровнях образования.
9. Организовать целенаправленную работу по дальнейшему развитию школьной оценки качества воспитания.
10. Продолжить работу по сохранению традиций школы.
11. Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном, средним и старшим звеном школьного образования и воспитания, между семьёй и школой.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2023 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием МП «Здоровый взгляд», волонтеров школы.

Проведены семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Обучающиеся принимают активное участие:

- в акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- в конкурсах «Я выбираю ответственность», «Права человека в современном мире» и др.
- в патриотических акциях волонтеров;
- в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ»;

Были проведены: профилактическое мероприятие «Полёт и падение. Понятие о веществах, способных повлиять на психику»; Круглый стол «Проступок, правонарушение, преступление»; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий; беседы с участием сотрудников МВД.

- в школьной библиотеке была организована книжная выставка «Я выбираю жизнь».

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников.

Она решалась через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных

установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего лагеря дневного пребывания;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня;
- деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец»
- занятия секций и кружков.

В целях просвещения здорового образа жизни учителями-предметниками были разработаны специальные темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеурочной работы по окружающему миру, биологии, химии, ОБЖ, физической культуре.

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам». Осуществляется контроль по запрещению курения в школе и на ее территории. Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец», художественное творчество, дополнительное образование, общественно-полезную деятельность – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки и секции по интересам.

Нужно отметить, что все мероприятия, планируемые советником директора по воспитанию, старшей вожатой, классными руководителями, органами самоуправления, направлены на то, чтобы оказать действенную помощь детям с целью занять их и отвлечь от опасной для их жизни деятельности.

На заседаниях Совета родителей, родительские собрания, классные часы приглашаются представители межведомственных организаций с целью профилактической работы.

Сравнительный анализ количества обучающихся школы, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД и КДНиЗП, свидетельствует о том, что в результате проведённой профилактической работы наблюдается положительная динамика.

В течение учебного года с внутришкольного учёта снято 3 учащихся, 2 учащихся поставлены на внутришкольный учёт, на профилактическом учёте в КДН и ЗП учащихся нет.

Самовольных уходов из дома в течение учебного года не было.

В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учёта, проводилась консультативная помощь родителям и детям, проведены регулярные посещения на дому учащихся, требующих особого внимания. По итогам каждой четверти составлялась ведомость успеваемости и посещаемости учащихся с целью корректировки работы с конкретным учащимся на следующую четверть. Оказана помощь в выборе секций и кружков дополнительного образования, организации летнего отдыха и трудоустройстве учащихся в летний период. Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций.

Специалистами социально-психологической службы организован 100% охват профилактическим, консультативным и просветительским сопровождением всех участников образовательного процесса.

Выводы:

1. Во исполнение ст. 14. ФЗ №120 «Об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, ведётся работа:

- по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству;

- по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании учащихся;

- проводится анализ социально-экономического статуса семей учащихся; ведутся картотеки различных категорий учащихся и их семей; ведутся индивидуальные карты профилактического учёта детей, нуждающихся в особом внимании; ведётся учёт посещаемости, успеваемости и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте; организовано индивидуальное сопровождение вышеуказанной категории детей.

2. В школе ведётся просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами.

3. Специалисты школы активно взаимодействуют со специалистами отдела опеки и попечительства, родительской общественностью, общественными объединениями, специалистами органов профилактики.

4. Для учащихся и их родителей (законных представителей) на стендах представлена информация о правах ребёнка, номера телефонов, адреса органов и учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка, оказывающих психологическую, медицинскую, социальную и правовую помощь.

В 2024 году по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних необходимо:

- продолжить профилактическую работу по всем вышеуказанным направлениям;
- в условиях новых федеральных стандартов обучения внедрять новые формы профилактической работы, интегрированные в образовательный процесс и внеурочную деятельность;

- активизировать работу образовательного учреждения с участковым инспектором ОПДН ОМВД по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних начального и среднего звена;

- привлечь родителей к патрулированию района во внеурочное время;

- активизировать работу по профилактике киберпреступлений среди несовершеннолетних с привлечением IT-специалистов.

III. Оценка содержания и качества образования обучающихся

Анализ контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся за последние три года

Уровень образования	2021 г.		2022 г.		На декабрь 2023 г.	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
НОО	9	189	9	201	9	170
ООО	10	196	10	195	10	205
СОО	2	38	2	31	2	31
итого	21	433	21	427	21	406

Государственная (итоговая) аттестации выпускников - 2023

Согласно Приказу Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", Приказу Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ по основным и предметам по выбору, в форме ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, результаты которых явились основанием для выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании получили 37 выпускников 9-х классов, что составило 100%. Пять обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ - 2023

В 2022-2023 учебном году среднее общее образование в школе получало 8 учеников. Все обучающиеся были допущены к ГИА.

В 2023 учебном году аттестат выдается лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам среднего общего образования и получившим при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и «Математика» количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. В 2023 учебном году 8 выпускников школы приняли участие в ЕГЭ.

В 2023 учебном году на получение медали претендовало 5 обучающихся. Выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». В 2023 году медаль «За особые успехи в учении» вручается выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и «Математика профильного уровня» либо получившим отметку «5» по математике базового уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Все обучающиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по учебному предмету «Русский язык», претенденты на медаль подтвердили свои результаты, однако по результатам ГИА по математике профильного уровня 1 обучающаяся набрала менее 70 баллов, поэтому золотую медаль не получила.

По итогам ЕГЭ 2023 года выпускники показали 100% качество по предметам: русский язык, литература, история, математика базового уровня.

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся соответствует образовательным стандартам.

Итоги участия в конкурсах, выставках детского творчества на уровне Черемисиновского района, Курской области за 2023 год

Муниципальный этап:

Команда школы заняла 4 место в КВНе "Твой выбор", по вопросам избирательного права и процесса для учащихся образовательных учреждений Курского, Тимского, Черемисиновского, Щигровского районов и города Шигры (в рамках мероприятий ко Дню молодого избирателя), рук. Лыков А. Ю. (март 2023)

Команда школы стала бронзовым призером районных соревнований по волейболу (юноши) (март 2023 г.).

Победители и призеры в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся ОО Черемисиновского района: III ступень - 1 место – Хмелевской Артем, 9 Б кл., 3 место - Носов Станислав, 9 Б кл., Сидорова Софья, 9 Б кл. -2 место, Горлатых Валерия, 9 А кл.- 3 место.

IV ступень - Нармуратов Тимур, 6 Б кл. - 1 место, Соломенцев Егор, 5 Б кл. - 2 место, Фомина Полина, 6 А кл.-3 место (март 2023 г.)

Фомина Полина, 6 А класс, - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", 2 место. (март 2023г.)

Победитель районного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!» 3.в номинации «Новоселье»: Баркова Анастасия, ученица 3 Б класса, рук.Алифанова И.В.(апрель 2023 г)

Победители в районном конкурсе для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» Шаланков Алексей, 5 А, Новикова Мария, 5 А, Жульева Ксения, 5 Б, май 2023 г

Победители в районном массовом мероприятии «Конкурс- выставка «Природа и мы -2023» 1.в номинации «Флористический коллаж»: Гасимова Севиль, ученица 5 А класса, 2.в номинации «Флористическая композиция» Меснянкиной Виктории Вадимовны, 5 А кл., рук. Лыкова М.В.(май 2023 года)

Отряд юнармейцев школы занял 1 место и переходящий Кубок в районных соревнованиях юнармейских отрядов на Кубок Героя России А. Прохоренко и в честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне: в личном первенстве оказались лучшими в разборке и сборке автомата (Нефёдова Анастасия, Малыхин Кирилл) и стрельбе (Гринько Виктория). На полосе препятствий наш отряд показал второе место, в отжимание и подтягивании мы также вторые, в надевании противогазов - третьи. Рук. Сысоев С. Н. (май 2023 г)

Обучающиеся нашей школы, члены ШСК «Олимпиец» также приняли активное участие в легкоатлетическом кроссе. (сентябрь)

В личном зачете учащиеся нашей школы заняли места:

Юноши: 500 м – 3 место - Хмелевской Артем Александрович, 10 класс;

Девушки: 500 м – 3 место - Пушина Ксения, 8 Б класс, Русанова Арина, 9 А класс

1000 м – 1 место – Фролова Ольга, 11 класс;

1500 м - 3место Солодилова Софья, 9 А класс.

Команда ШСК заняла 3 место в районных соревнованиях по русской лапте (сентябрь)

Школа – призер в районном смотре - конкурсе пришкольных учебно-опытных участков (октябрь)

Обучающиеся - победители и призёры районного конкурса «Свет Рождества»:

В номинации «Арт-ёлка»:

1 место - «Зелёная красавица» Жульевой Алисы, ученицы 4 Б, рук.Алифанова И.В.;

II место-- «Ёлка из спичек» Корнеева Ярослава, ученика 2 А класса, рук.Сопова В.В.;

- «Ёлочка» Хмелевской Полины, ученицы 6 Б класса, рук.Путильцева А.С.;

4.В номинации «Изобразительное искусство»:

1 место- «Ангел-хранитель» Хмелевской Полины, уч-цы 6 Б класса, рук.Путильцева А.С.;

- «Дух Рождества» Шахбазова Мухамеда, ученика 2 А класса, рук.Сопова В.В.;

II место-- «Рождение Христа» Шашкова Андрея, ученика 2 А класса, рук.Сопова В.В..

Работы победителей направлены для участия в региональном этапе конкурса «Свет Рождества». (ноябрь 2023)

Команда ШСК заняла 1 место в районных соревнованиях по баскетболу (ноябрь 2023)

Победители в районном конкурсе «Отечество: история, природа, культура, этнос» в номинации «Великая Отечественная война»: «История Победы глазами моего прадеда» - Алифанова Вероника, ученица 9 кл, «Самый героический штрафбат» Астапова Германа, ученик 10 кл, рук. Миненкова Е.В.. (декабрь 2023) и т.д.

Региональный этап:

Педагог ДО Лыкова М. В. приняла участие в региональном фестивале площадок дополнительного образования детей Курской области по направлению «Культура» и награждена электронным сертификатом участника (январь 2023 г)

Команда школьников (девушки) заняла 2 место в областных финальных соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области (март 2023 г.)

Дремова Дарья – призер регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё», награждена Дипломом III степени в номинации «Цветущая планета». (апрель 2023 г)

Волейбольная команда девушек в соревнованиях по волейболу в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» заняла третье место и 6 общекомандное место по всем видам спорта (май 2023 г.)

Команда школы (5 Б класс) заняла 3 место в региональном этапе «Президентские состязания» среди городских классов – команд (май 2023)

Команда футболистов ШСК «Олимпиец» заняла 1 место в областных финальных соревнованиях по футболу 7х7 среди обучающихся общеобразовательных организаций» (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области (октябрь 2023)

Команда обучающихся нашей школы Писарев Антон, 11 класс и Русанова Арина, 9 А класс, под руководством учителя физкультуры Шахимарданова Ш. Б. заняла 2 место в областном конкурсе «Я могу. Я знаю. Я умею!» (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области) (ноябрь 2023)

Концертный (сводный) хор «Вдохновение» (руководитель: О.Н. Хмелевская) занял 2 место в номинации Школьный хор «Песни моей страны» регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области (декабрь 2023) и др.

IV. Оценка организации учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

АООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-2-СИПР) 12-13 лет

АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – 4-5 лет

СИОП для детей с ОВЗ, имеющих РАС (вариант 8.4)

АООП для ДЕТЕЙ С ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, и в соответствии с ИПРА)

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант-7.2 – 5 лет)

АООП для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант-7.2) в соответствии с ИПРА

АООП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР

АООП для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (Пр.№1599,вар.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

дополнительные общеразвивающие программы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Черемисиновская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернетзависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

МКОУ «Черемисиновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Выводы: Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Черемисиновская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся - 100 процентов;

родителей - 100 процентов;

педагогических работников - 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 100 процентов педагогических работников школы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия: • диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных листовок.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение В 10 классе	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в армии
2017	33	18	15	27	23	2	2	0
2018	41	24	17	20	19	1	0	0
2019	28	15	13	18	14	4	0	0
2020	40	22	18	23	22	1	0	0
2021	29	10	19	15	13	2	0	0
2022	33	18	15	23	23	0	0	0
2023	37	11	26	8	8	0	0	0

Вывод: 8 выпускников 11 класса (100%) 2023 года продолжили образование: 8 выпускников поступили в ВУЗы Курской области.

Все выпускники 9 классов (100 %) продолжили обучение в общеобразовательном учреждении и в учреждениях СПО Курской области.

Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении:

100 % выпускников 11 класса школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Выпускники 9-х классов предпочитают продолжить обучение в учреждениях СПО, т.к. нацелены на получение профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года в школе работали 40 педагогических работников, в том числе руководящих работников - 4 (директор школы, заместители директора по УВР - 2, заместитель директора по ВР - 1). Укомплектованность штатными педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ – 100%.

На конец 2023 г. имеется вакансия учителя физики.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня

профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Педагоги школы систематически повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

учителей начальных классов - рук. Савенкова И.А.(высшая категория)

учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература) - рук. Е.С. Солодилова (высшая категория),

учителей информационно - математического цикла (математика, физика и информатика) - рук. В.В. Дурнева (первая категория),

учителей иностранных языков - рук. К.С. Митусова (высшая категория),

учителей естественно - научного цикла (химия, биология, история, обществознание, география) - рук. И.Р. Родионова (высшая категория),

учителей спортивного и художественно - эстетического циклов (музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура) - рук. С.Н. Сысоев (высшая категория).

МО классных руководителей - рук. Сорокина Н.В., заместитель директора по ВР.

В 2023 учебном году велась методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников к реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО, профессионального стандарта педагога. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства учителей: семинары-практикумы, единый методический день, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. На базе школы проводились методические семинары и совещания школьного, муниципального и регионального уровней, на которых педагоги школы давали открытые уроки, выступали по разным темам.

Повышение курсовой подготовки

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и курсовой переподготовки.

Главным результатом курсовой подготовки является обеспечение педагогов знаниями о новейших достижениях образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, нацеленных на профессиональный рост учителя, раскрытие его личностнопрофессионального потенциала.

В 2023 году работали 40 педагогических работников. Педагоги, прошли курсы повышения квалификации по ФОПам- 10 человек

Проблемы:

1. «Старение» педагогического коллектива школы.

2. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником должен заниматься учитель-дефектолог. К сожалению, на сегодняшний день, Школа нуждается в применении профстандарта педагога-дефектолога, утвержденного приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе требуются две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволит оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Через соцсети (страницы в ВК: «Школьные вести» - (администратор страницы - директор школы Фомина Е. В.) и «Навигаторы детства» (администратор – советник директора Родионова И. Р.) школа информирует учащихся и родителей о проведенных мероприятиях: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 18862 единицы;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 1003 единиц в год;

объем учебного фонда - 14912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых

мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

обновление библиотечного фонда осуществляется систематически.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки.

Средняя посещаемости библиотеки в день - 75 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в режиме кабинетной системы. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации информационно педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

В школе имеется учебных кабинетов - 25; кабинет психолога, спортивный зал, библиотека. Всего помещений - 37. Благоустроенные классные комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, актовый зал, совмещенный со столовой.

2 кабинета математики, кабинет истории и кабинет начальных классов оснащены тележками с подзарядным устройством - 43 единицы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц	Стоимость оборудования	Год получения	№ (наименование) предметного кабинета	Приказы по ОУ, регламентирующие работу оборудованием	Наличие инструкций по СТБ, хранению и эксплуатации оборудования, журналов регистрации работы с оборудованием	Использование оборудования
1	Комплект учебного лабораторного оборудования	1	1437713,18	2013	№30, 31 (кабинеты математики) №28 (кабинет биологии) №29 (кабинет географии) №18 (кабинет литературы) №21 (кабинет русского языка) №32 (кабинет ОБЖ)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется наличие	Используется по назначению
2	Комплект учебного лабораторного оборудования	1	243543,10	2013	№7 (кабинет начальных классов)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется наличие	Используется по назначению
3	Комплект учебного производственного оборудования	1	261111	2013	№9, №13 (кабинеты технологии)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется наличие	Используется по назначению
4	Комплект учебного лабораторного оборудования	1	434978	2013	№17 (кабинет истории)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы с оборудованием»	Имеется наличие	Используется по назначению
						работы с оборудованием»		

5	Комплект учебно-лабораторного оборудования	1	386972,74	2013	№7 (кабинет начальных классов)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
6	Компьютерные классы	1	500000	2012	№24 (кабинет информатики)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
7	Комплект школьного центра дистанционного обучения	1	815000	2012	№24 (кабинет информатики)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
8	Мобильные компьютерные классы	1	825850	2013	№38 (кабинет химии) Передан в 31 кабинет	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
9	Учебно-лабораторное оборудование (кабинет начальных классов)	1	700000	2012	№12 (кабинет начальных классов)	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
10	Комплект оборудования для организации видеонаблюдения №18 С1010400 0000181		125051.73	2014	Каб.директора		Имеется в наличии	Используется по назначению
11	Учебники Основы православной культуры 4-5 кл.	20	2400	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
12	Основы Светской этики 4-5 класс	17	2057	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению

13	Комплект учебников для 30 класса УМК Школа России	2	52600	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
14	Комплект большой Российской энциклопедии	2	10680	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
15	Комплект учебников для 20 класса УМК Школа России	5	93750	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
16	Комплект учебников для 40 класса УМК Школа России	5	119050	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
17	Комплект учебников для 4 класса УМК Школа России	5	10080	2013				
18	Комплект учебников для 30 класса УМК Школа России	3	69630	2013	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
19	Комплекты для занятия гимнастикой	1	80280	2012	спортивный зал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
20	Комплект спортивных снарядов	1	32175	2012	спортивный зал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению

21	Комплект спортивного оборудования для туристического снаряжения	1	59402,25	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
22	Комплект спортивных снарядов	1	69500	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
23	Комплект для игровых видов спорта	1	179968,6 0	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
24	Спортивное оборудование комплект лыжного снаряжения	2	107250	2012	спортзал	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
25	Комплект учебников для 14 класса УМК Школа России	4	75697,60	2012	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению
26	Комплект художественной литературы	29	171266,47	2012	библиотека	Пр.№136 от 30.08.2013 г. «О заведывании учебными кабинетами и регламентации работы оборудованием»	Имеется в наличии	Используется по назначению

ОПИСЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	КОЛИЧЕСТВО
Компьютеры	47
Ноутбуки	90
Графические планшеты	13
Учебное оборудование	7, 12, 5
Каб.компьютерной техники	30
Компьютерный класс	24 каб.
Каб.биологии, каб.физики-1, каб	5
Мобильный компьютерный	1

Технологическое	1
Настольная игра	1
Экран на штативе	4
Проектор	21
Тележка передвижная	4
Доска маркерная	8
Телевизоры	2
Магнитофон	4
Сканер	3

Копир	2
МФУ	15
Принтеры цветные и	14
Видеонаблюдение для ЕГЭ	7
Документ - камера	3
Фотоаппарат	5
Видеокамера	2
Наушники	25
Пульты систем тестирования	14
Акустическая система 7, 12,	4
Доска маркерная	9
Экран настенный 12каб	1
Система видеоконференцсвязи	1
Точка доступа Wi-Fi	2
Интерактивная доска	10

Маршрутизатор в 24 каб.	2
Интерактивная приставка	2
синтезатор	2
Автобус для перевозки детей	1
Абонентский терминал	(1
Гараж	1
Доска настенная 5 элементная	5
Доска передвижная поворотная	6
Доски ученические 3-х	24
Сирена «Альфа»	1
Гир	1
Трактор ЮМЗ	1
Машина ГАЗ -52	1
Стол компьютерный	18

Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса в 2023 году

Мероприятия	Сроки выполнения
Приобретались комплектующие для компьютеров, а также расходные материалы для принтеров, ксероксов.	В течение года
Закупались канцелярские товары	В течение года
Была приобретена новая компьютерная техника	В течение года
Закупались расходные материалы для ремонта школы в летний период	Май-июнь 2022 г.
Инвентаризация	октябрь
Замена светильников в школе	В течение учебного года
Подача сведений по электроэнергии, холодной воде, теплу.	ежемесячно

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах, которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания. Согласно ФГОС качество образования определяется как комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению системой начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Под системой качества образования понимается совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативно - правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования. В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования: • анализ статистических данных; • анкетирование;

• заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы: Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей. Для этого:

систематически диагностируются результаты труда учителя;

совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами;

осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

С этой целью:

оказывается помощь учащемуся в неурочное время (дополнительные занятия)

по мере необходимости и образовательной потребности ученика;

организуются индивидуальные занятия, факультативы, элективные курсы, кружки по интересам;

поддерживается постоянная связь с родителями;

Совершенствует управление качеством образования, делая упор не только на обученность учащегося и ЗУН, но и

уровень владения творческой деятельности,

уровень воспитанности,
уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах,
г) уровень жизненной защищенности.

Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

С обучающимися с низким уровнем развития личностных УУД педагогом-психологом проводится индивидуальная консультативная работа, а педагоги в работе с данной группой обучающихся обеспечивают дифференцированный подход в обучении. Диагностика познавательных УУД осуществлялась с помощью метода наблюдения, целью которого было выявить, как обучающиеся:

Определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

Отвечают на простые вопросы учителя, находят нужную информацию в учебнике.

Умеют производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение).

Используют знаково-символические действий, в том числе моделирование.

Овладевают общим приёмом решения задач

Познавательные УУД	5-е классы (%)	6-е классы (%)	7-е классы (%)	11 класс (%)
Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	76%	79%	77%	83%
Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	77%	78%	76%	85%
Умение производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение)	66%	69%	70%	76%
Использование знакосимволических действий, в том числе моделирование	63%	65%	65%	71%
Овладение общим приёмом решения задач	65%	68%	68%	75%

Таким образом, познавательные УУД у детей, занимающихся по ФГОС, сформированы на уровне выше среднего, что является нормой на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Курской области.

2. Школа функционирует стабильно. Продолжается реализация Программы развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5 (профиль 52)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (62,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	11 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед. работников:	человек	36
- с высшим образованием		31
- высшим педагогическим образованием		31
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		

- с высшей	человек (процент)	10 (28%)
- первой		20 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (8%)
- больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		19 (47%)
- до 30 лет		12 (23%)
- от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	210 (51 %)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (13%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		81 (20%)
- международного уровня		20 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Ноябрь 423 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,324
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да 2
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Директор школы
Фомина Е.В.