**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Черемисиновская средняя образовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова»**

 Рассмотрена Согласована Утверждена

 на заседании ШМО на методическом совете на заседании педагогического

 спортивно-эстетического Протокол № \_\_\_\_ совета школы

 цикла от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г Протокол № \_\_\_\_\_

 Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г Зам. директора по УВР Председатель

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Илющенко педагогического совета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Сысоев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Фомина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 8 – х классов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**преподавателя – организатора ОБЖ**

**Сысоева Сергея Николаевича**

 Введена в действие приказом № \_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Фомина

**Пояснительная записка**

 **1.** Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год), письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. №03-766, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г., Положением о рабочей программе, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова»

 Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 8 класса 1 час в неделю.

Для составления рабочей программы использовался комплект учебников:

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2014 г.

2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г. Учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011г. № 2885

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы по курсу ОБЖ книга для учителя М.: «Просвещение»,2013 г.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г.

5. Альтшуллер В.Б. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В.Б. Альтшуллер, А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2013 г.

6. Бардин К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. – М.: Просвещение, 2011 г.

7. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В.Л. Мардерфельд. СПб. Просвещение, 2014 г.

 8. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл: в 2 частях (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012 г.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 клас­се направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучающихся ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

 Форма работы с обучающимися в виде традиционных уроков, а также онлайн уроки, уроки с использованием дистанционных технологий (развивающие занятия, консультации, уроки в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

**2. Планируемые результаты изучения предмета**

*Личностные результаты:*

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные результаты:*

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

*Планируемые результаты:*

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.
* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
* овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

**3.** **Содержание учебного курса**

**Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч).**

Пожары в жилых и общественных зданий, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствия на воде. Загрязнения окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч).**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема** | **Дата** | **Примечание** |
| **по плану** | **фактически** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)** |
| **Пожарная безопасность (3 ч)** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  |  |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |  |  |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах |  |  |  |
| **Безопасность на дорогах (3 ч)** |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей |  |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров |  |  |  |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства |  |  |  |
| **Безопасность на водоемах (2 ч)** |
| 7 | Тест по главе № 2Безопасное поведение на водоемах в различных условиях |  |  |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствия на воде |  |  |  |
| **Экология и безопасность (2 ч)** |
| 9 | Тест по главе № 3Загрязнения окружающей природной среды и здоровье человека |  |  |  |
| 10 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке |  |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)** |
| 11 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |  |
| 12 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия |  |  |  |
| 13 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |  |  |  |
| 14 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия |  |  |  |
| 15 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |  |  |  |
| **Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)** |
| 16 | Обеспечение радиационной безопасности населения |  |  |  |
| 17 | Обеспечение химической защиты населения |  |  |  |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах |  |  |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях |  |  |  |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)** |
| 20 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера |  |  |  |
| 21 | Эвакуация населения |  |  |  |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |  |
| 23 | Контрольная работа по главам № 5,6,7. |  |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** |
| **Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность  |  |  |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества |  |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества |  |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний |  |  |  |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |  |  |  |
| 29 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |  |  |  |
| **Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)** |
| 30 | Первая помощь пострадавшим и ее значение |  |  |  |
| 31 | Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (практическое занятие) |  |  |  |
| 32 | Первая помощь при травмах (практическое занятие) |  |  |  |
| 33 | Первая помощь при утоплении (практическое занятие) |  |  |  |
| 34 | Контрольная работа по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» |  |  |  |