**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Черемисиновская средняя образовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова»**

Рассмотрена Согласована Утверждена

на заседании ШМО на методическом совете на заседании педагогического

спортивно-эстетического Протокол № \_\_\_\_ совета школы

цикла от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г Протокол № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г Зам. директора по УВР Председатель

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Илющенко педагогического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Сысоев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Фомина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 10 – х классов**

**на 2022– 2023 учебный год**

**преподавателя – организатора ОБЖ**

**Сысоева Сергея Николаевича**

Введена в действие приказом № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Фомина

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ ред.19.12.2016 г.), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645. от 31.12.2015 г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. Приказов Министерства образования науки России от 13.12.2013 г.№ 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067), Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования», приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677), Положением о рабочей программе, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Ф.Алтухова»

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 10 класса 1 час в неделю.

Для составления рабочей программы использовался комплект учебников:

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2014 г.

2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г. Учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011г. № 2885

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы по курсу ОБЖ книга для учителя М.: «Просвещение»,2013 г.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г.

5. Альтшуллер В.Б. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В.Б. Альтшуллер, А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2013 г.

6. Бардин К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. – М.: Просвещение, 2014 г.

7. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В.Л. Мардерфельд. СПб. Просвещение, 2014 г.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-ом классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

* воспитание у обучающихся ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Форма работы с обучающимися в виде традиционных уроков, а также онлайн уроки, уроки с использованием дистанционных технологий (развивающие занятия, консультации, уроки в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

**2. Планируемые результаты изучения курса**

*Личностные результаты:*

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные результаты:*

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

*Планируемые результаты:*

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.
* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
* овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

**3. Содержание учебного курса**

**Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч).**

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Положение Конституции РФ, Концепции противодействию терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч).**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Обеспечение военной безопасности государства (15 ч).**

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не вошедшие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | **Дата** | | | **Примечание** |
| **по плану** | **фактически** | |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч)** | | | | | |
| **Основы комплексной безопасности (5 ч)** | | | | | |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. |  |  |  | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. |  |  |  | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. |  |  |  | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. |  |  |  | |
| 5 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. |  |  |  | |
| **Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)** | | | | | |
| 6 | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. |  |  |  | |
| **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (7 ч)** | | | | | |
| 7 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. |  |  |  | |
| 8 | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. |  |  |  | |
| 9 | Положение Конституции РФ, Концепции противодействию терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». |  |  |  | |
| 10 | Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. |  |  |  | |
| 11 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического и антиэкстремистского мышления. |  |  |  | |
| 12 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. |  |  |  | |
| 13 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. |  |  |  | |
| 14 | Контрольная работа по теме:  «Основы безопасности личности, общества и государства». |  |  |  | |
| **Обеспечение военной безопасности государства (15 ч)** | | | | | |
| **Основы обороны государства (15)** | | | | | |
| 15 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |  |  | |
| 16 | Памяти поколений - дни воинской славы России. |  |  |  | |
| 17 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. |  |  |  | |
| 18 | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. |  |  |  | |
| 19 | Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. |  |  |  | |
| 20 | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. |  |  |  | |
| 21 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не вошедшие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |  |  | |
| 22 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. |  |  |  | |
| 23 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. |  |  |  | |
| 24 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. |  |  |  | |
| 25 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. |  |  |  | |
| 26 | Средства индивидуальной защиты. |  |  |  | |
| 27 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. |  |  |  | |
| 28 | Контрольная работа по теме: «Обеспечение военной безопасности государства». |  |  |  | |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)** | | | | | |
| **Основы здорового образа жизни (5 ч)** | | | | | |
| 29 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. |  |  |  | |
| 30 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  |  |  | |
| 31 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. |  |  |  | |
| 32 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. |  |  |  | |
| 33 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |  |  |  | |
| 34 | Учебные сборы по отдельному плану |  |  |  | |