муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова»

Черемисиновского района Курской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании ШМО учителей спортивного и художественно-эстетического цикла Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20 г. Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н Сысоев  | Согласована на методическом совете  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20 г. Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Илющенко  | Утверждена на заседании педагогического совета школы Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20 г. Председатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Фомина  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 6 классов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

 **учителя ИЗО и технологии**

**Селютина Леонида Ивановича**

 **Введена в действие приказом №**

**от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Фомина**

 **(подпись)**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:**

* Закон РФ «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2010 года);
* Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986);
* Программа «Технология». 5–8 классы. А.Т.Тищенко – М.: Просвещение, 2013
* *А.Т.Тищенко*, *СимоненкоВ.Д*. «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 6 класс общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) под редакцией А. Т. Тищенко – М.: Вентана -Граф, 2013;

**Место и роль курса «Технология» в учебном процессе**

На основании программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базисный уровень- 68 часов ( 2 часа в неделю).

 Курс «Технология» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Содержание курса предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* Культура, эргономика и эстетика труда,
* Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации,
* Основы черчения, графики и дизайна,
* Элементы домашней и прикладной экономики и предпринимательства,
* Знакомство с миром профессий,
* Элементы экологических знаний,
* Творческая, проектно-исследовательская деятельность,
* Распространенные технологии современного производства,
* Технологическая культура производства.

**Цели и задачи**

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* Формирование познавательной активности в области предметной технологической деятельности,
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию,
* Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах,
* Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
* Осознанный выбор и построение дальнейшего профессионального пути,
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
* Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
* Самооценка готовности к предпринимательской деятельности и рациональному ведению домашнего хозяйства

**Метапредметные результаты:**

* Самостоятельное определение целей своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе,
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
* Поэтапное планирование процесса своей деятельности,
* Комбинация известных алгоритмов или поиск новых решений возникшей проблемы,
* Выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов,
* Виртуальное и натурное моделирование объектов, продуктов и технологических процессов, проявление инновационных подходов к решению учебных и практических задач,
* Осознанное использование речи, подбор аргументов, формулирование выводов во время деятельности,
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.),
* Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями и сверстниками,
* Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности, обоснование путей и средств устранения ошибок или противоречий,
* Соблюдение норм и правил безопасности и культуры труда,
* Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей,
* Формирование и развитие экологического мышления.

**Предметные результаты:**

**В познавательной сфере:**

* • рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* • ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* • владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
* • распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* • владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической информации;
* • владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* • применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

* • планирование технологического процесса в процессе труда;
* • подбор материалов инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологии;
* • проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
* • проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* • соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* • контроль промежуточных и конечных результатов труда с использованием контрольных и измерительных инструментов;
* • выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* • документирование результатов труда и проектной деятельности;
* • расчет себестоимости продукта труда; оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

* • оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* • выбор профиля технологической подготовки в старших классах школы или профессии в учреждениях профессионального обучения;
* • выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
* • осознание ответственности за качество результатов труда;
* • наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* • стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

* • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
* • моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

* • формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей коллектива;
* • оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
* • публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
* • разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **№ п/п** | **Раздел и темы раздела** | **Количество часов** |
|  | **Технология обработки конструкционных материалов**  | **50 час** |
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов  | 18 |
| 2 | .Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | 6 |
| 3 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 |
| 4 | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 |
| 5 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 18 |
|  | **Технология домашнего хозяйства – 8 часов**  | **8** |
| 1 | Технология ремонта интерьера | 2 |
| 2 | Технология ремонтно-отделочных работ | 4 |
| 2 | Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | 2 |
|  | **Технология исследовательской и опытнической деятельности** | **8**  |
|  | **Резерв** | **2** |
|  | **Итого**  | **68** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт.** | **Примечание**  |
| **Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов – 50 час** |
| **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-18 часов** |
| 1 | Что такое творческий проект. Поиск темы и разработка задания |  |  |  |
| 2 | Заготовка древесины, пороки древесины |  |  |  |
| 3 | Свойства древесины |  |  |  |
| 4 | Чертежи деталей из древесины |  |  |  |
| 5 | Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины.  |  |  |  |
| 6 | Разработка технологической карты изготовления детали из древесины |  |  |  |
| 7 | Технология соединения брусков из древесины. Правила ТБ  |  |  |  |
| 8 | Изготовление изделия с соединением брусков в накладку (рамка) |  |  |  |
| 9 | Изготовления деталей цилиндрической и конической формы вручную (толкушка) |  |  |  |
| **Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-6 часов** |
| 10 | Устройство токарного станка по обработке древесины.  |  |  |  |
| 11 | Правила ТБ при работе на станке. Точение детали из древесины (скалка) |  |  |  |
| 12 | Окрашивание краской рамки или ручки скалки. Правила ТБ. |  |  |  |
| **Тема 3.Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 6 часов** |
| 13 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву |  |  |  |
| 14 | Виды резьбы по дереву. Правила ТБ  |  |  |  |
| 15 | Контурная резьба по дереву |  |  |  |
| **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2 часа** |
| 16 | Элементы машиноведения. Составные части машин. |  |  |  |
| **Тема 5. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов — 18 часов** |
| 17 | Свойства чёрных и цветных металлов и искусственных материалов.  |  |  |  |
| 18 | Сортовой прокат.  |  |  |  |
| 19 | Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката |  |  |  |
| 20 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. |  |  |  |
| 21 | Технология изготовление изделий из сортового проката |  |  |  |
| 22 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Правила ТБ  |  |  |  |
| 23 | Рубка металла. Правила ТБ при рубке металла |  |  |  |
| 24 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Правила ТБ  |  |  |  |
| 25 | Отделка изделий из металла и пластмассы. Правила ТБ  |  |  |  |
| **Раздел 2 Технология домашнего хозяйства – 8 часов** |
| **Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера - 2часа** |
| 26 | Сверление отверстий в стене, установка крепежных деталей. Правила ТБ. |  |  |  |
| **Тема 2. Технология ремонтно-отделочных работ — 4 часа** |
| 27 | Основы технологии штукатурных работ |  |  |  |
| 28 | Оклейка стен обоями |  |  |  |
| **Тема 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации- 2 часа** |
| 29 | Простейший ремонт сантехникиПравила ТБ  |  |  |  |
| **Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов** |
| **Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность — 8 часов** |
| 30 | Разработка творческого проекта «Предмет быта» |  |  |  |
| 31 | Выбор и оформление творческого проекта |  |  |  |
| 32 | Технология изготовления изделия из проекта |  |  |  |
| 33 | Изготовление изделия из проекта |  |  |  |
| 34 | Защита и оценка проектов |  |  |  |