муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова»

Черемисиновского района Курской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании ШМО учителей спортивного и художественно-эстетического цикла  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20 г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н Сысоев | Согласована  на методическом совете  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20 г.  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Илющенко | Утверждена  на заседании педагогического совета школы  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Фомина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 7 классов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**учителя ИЗО и технологии**

**Селютина Леонида Ивановича**

**Введена в действие приказом №**

**от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Фомина**

**(подпись)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Фундаментальное ядро содержания общего образования;
* Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
* Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
* Положения о рабочей программе школы.
* Рабочая программа ориентирована на использование учебника**:** *Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.*

**МЕСТО И РОЛЬ ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

На основании программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах – базисный уровень- 34часа ( 1 час в неделю) плюс 1 час внеурочной деятельности. Итого 68 часов.

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и раскрывает содержания основных направлении и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Рабочая программа составлена с учетом знаний, полученных учащимися в 1 – 6 классах на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

**ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

* формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориенитированной и исследовательской деятельности;
* подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

* В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:
* формировать политехнические знания и технологическую культуру учащихся;
* прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства из расчёта бюджета семьи;
* знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
* развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
* обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
* овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

* культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
* графику и черчение;
* ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
* основы материаловедения и машиноведения;
* прикладную экономику и предпринимательство;
* историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
* экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
* профинформацию и профориентацию;
* нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
* эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание; творческое, художестенное и этнохудожественное развитие.

**Планируемые результаты учебного предмета**

* **Личностные результаты**
* сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
* самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
* мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
* готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
* развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
* развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
* толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
* проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
* формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

**Метапредметные результаты**

* умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
* умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач;
* формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
* владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
* овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

**Предметные результаты**

* владение базовыми понятиями и терминологией;
* использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
* подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с документацией;
* владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
* умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
* оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
* знание моральных и правовых норм, понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
* умение планировать процесс труда; выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования;
* проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
* соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисципли­ны, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* умение самостоятельно выполнять отбор информации с использование различных источников;
* умение выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда с использованием инструментов.
* сочетание образного и логического мышления в про­цессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
* развитие моторики, координации и точности движений рук при вы­полнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.
* умение эстетически и рационально оснастить рабочее места, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда
* умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
* умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и темы раздела** | **Количество часов** |
|  | **Понятие «Творческий проект» - 2 часа** | **2** |
|  | **Технология обработки конструкционных материалов – 40 часов** |  |
| 1 | Технологическая документация | 8 |
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 12 |
| 2 | .Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | 6 |
| 4 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 14 |
|  | **Технология художественно-прикладной обработки материалов – 14 часов** |  |
|  | Художественная обработка древесины | 6 |
|  | Декоративная работа с металлом и его производными | 8 |
|  | **Технология домашнего хозяйства – 4 часов** |  |
| 1 | Технология малярных работ | 2 |
| 2 | Технология плиточных работ | 2 |
|  | **Технология проектной, исследовательской и опытнической деятельности – 8 часов** | **8** |
|  | **Итого** | **68** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата план.** | **Дата факт.** | **Примечание** |
| **1** | Понятие «Творческий проект» |  |  |  |
| **Технология ручной и машинной обработки древесины – 24 часа** | | | | |
| **2** | Конструкторская документация. Чертежи деталей из древесины. |  |  |  |
| **3** | Технологические карты для изготовления деталей из древесины. |  |  |  |
| **4** | Заточка и настройка дереворежущих инструментов |  |  |  |
| **5** | Отклонения и допуски на размеры деталей |  |  |  |
| **6** | Столярные шиповые соединения. Расчет шипов для рамки |  |  |  |
| **7** | Подготовка шипового соединения деталей |  |  |  |
| **8** | Изготовление рамки с шиповым соединением |  |  |  |
| **9** | Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель |  |  |  |
| **10** | Фасонные поверхности. Обработка конусной поверхности. |  |  |  |
| **11** | Обработка вогнутой и выпуклой поверхности |  |  |  |
| **12** | Точение шаров и дисков |  |  |  |
| **13** | Технология точения изделий, имеющих внутренние полости |  |  |  |
| **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 16 часов** | | | | |
| **14** | Классификация сталей. Термическая обработка стали. |  |  |  |
| **15** | Чертежи деталей для токарного и фрезерного станка |  |  |  |
| **16** | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 |  |  |  |
| **17** | Виды и назначение токарных резцов |  |  |  |
| **18** | Управление токарно-винторезным станком и приемы работы на нем |  |  |  |
| **19** | Технологическая документация для изготовления изделий на станках |  |  |  |
| **20** | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка |  |  |  |
| **21** | Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке |  |  |  |
| **Технология художественно-прикладной обработки материалов – 14 часов** | | | | |
| **22** | Технология изготовления мозаичных наборов. Маркетри и мозаика. |  |  |  |
| **23** | Выполнение мозаичного набора. Мозаика из дерева. |  |  |  |
| **24** | Мозаика с металлическим контуром. Филигрань |  |  |  |
| **25** | Тиснение по фольге. Выполнение мини-проекта |  |  |  |
| **26** | Декоративные изделия из проволоки |  |  |  |
| **27** | Басма и просеченный металл |  |  |  |
| **28** | Чеканка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки. |  |  |  |
| **Технология домашнего хозяйства – 4 часов** | | | | |
| **29** | Основы технологии малярных работ |  |  |  |
| **30** | Основы технологии плиточных работ |  |  |  |
| **Раздел «Технологии исследовательской и проектной деятельности» *(8 ч)*** | | | | |
| **31** | Творческий проект «Отвертка». Выполнение чертежа изделия. |  |  |  |
| **32** | Чтение технологической карты и изготовление стержня отвертки |  |  |  |
| **33** | Технология изготовление ручки отвертки. Сборка изделия. |  |  |  |
| **34** | Расчет стоимости изделия. Защита проектного изделия |  |  |  |