муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза И. Ф. Алтухова»

Черемисиновского района Курской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании ШМО учителей спортивного и художественно-эстетического цикла Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20 г. Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н Сысоев  | Согласована на методическом совете  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20 г. Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Илющенко  | Утверждена на заседании педагогического совета школы Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20 г. Председатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Фомина  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 8 классов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

 **учителя ИЗО и технологии**

**Селютина Леонида Ивановича**

 **Введена в действие приказом №**

**от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Фомина**

 **(подпись)**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа, составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
3. Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
4. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
5. Положения о рабочей программе школы.
6. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 206 с.: ил.

**Место и роль курса «Технология» в учебном плане**

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии в 8 классе реализуется программа базового уровня в количестве 35 часов в год ( 1 час в неделю)

Система учебных занятий (уроков), цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), адаптированы к условиям данной школы.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков и различных методик.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

**Цели и задачи предмета «Технология»:**

* Овладение общетрудовыми и специальными умениями , необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
* Развитие познавательных интересов, пространственного мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий.
* Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся основной школы являются:

* сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
* самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
* мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
* готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
* развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
* развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
* толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
* проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
* формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

**Метапредметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

* умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
* умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
* формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
* владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
* овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

**Предметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

* владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
* опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов
* подбор материалов, инструментов, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
* владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
* применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

**В ценностно-мотивационной сфере:**

* умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей,
* уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
* осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
* оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
* знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
* понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
* умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
* соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисципли­ны, норм и правил безопасности работ, пожар­ной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* умение самостоятельно выполнять отбор информации с использование различных источников
* умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда
* развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций,
* умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, участников трудового коллектива;
* умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, про­дукта труда или услуги.

**Содержание программы учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы и темы программы |

|  |
| --- |
| Количество часов |

 |
| Семейная экономика | 5 |
| Технология домашнего хозяйства | 5 |
| Электротехнические работы | 15 |
| Что изучает радиоэлектроника | 2 |
| Профессиональное самоопределение | 5 |
| Работа над творческим проектом | 4 |
| ИТОГО: 35 часов |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата план.** | **Дата факт.** | **Примечание**  |
| **Семейная экономика – 5 часов** |
| **1** | Бюджет семьи. Коммунальные платежи.  |  |  |  |
| **2** | Планирование расходов и доходов семьи |  |  |  |
| **3** | Технология совершения покупок |  |  |  |
| **4** | Способы определения качества товаров.  |  |  |  |
| **5** | Технология ведения бизнеса |  |  |  |
| **Технология домашнего хозяйства – 5 часов** |
| **6** | Инженерные коммуникации в доме. |  |  |  |
| **7** | Водопровод и канализация |  |  |  |
| **8** | Практическая работа №2 |  |  |  |
| **9** | Современные тенденции развития бытовой техники |  |  |  |
| **10** | Современные ручные электроинструменты. Правила ТБ |  |  |  |
| **Электротехника– 15 часов** |
| **11** | Электрический ток и его использование. |  |  |  |
| **12** | Принципиальные и монтажные электросхемы.  |  |  |  |
| **13** | Потребители и источники электроэнергии.  |  |  |  |
| **14** | Электроизмерительные приборы. |  |  |  |
| **15** | Правила ТБ при электротехнических работахМонтаж электроцепи.  |  |  |  |
| **16** | Электрические провода |  |  |  |
| **17** | Практические работы «Сращивание и пайка проводов» |  |  |  |
| **18** | Монтаж электрической цепи |  |  |  |
| **19** | Практическая работа «Зарядка штепсельной вилки, розетки и выключателя» |  |  |  |
| **20** | Электромагниты и их применение.  |  |  |  |
| **21** | Электроосветительные приборы. |  |  |  |
| **22** | Бытовые электронагревательные приборы.  |  |  |  |
| **23** | Практическая работа «Сборка термореле». Правила ТБ |  |  |  |
| **24** | Двигатели постоянного тока.  |  |  |  |
| **25** | Электроэнергетика будущего |  |  |  |
| **Что изучает радиоэлектроника – 2 часа** |
| **26** | Электромагнитные волны и передача информации.  |  |  |  |
| **27** | Цифровые приборы  |  |  |  |
| **Профессиональное самоопределение – 5 часов** |
| **28** | Сферы производства и разделение труда |  |  |  |
| **29** | Технология профессионального выбора |  |  |  |
| **30** | Классификация профессий |  |  |  |
| **31** | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение |  |  |  |
| **32** | Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности |  |  |  |
| **Творческий проект – 4 часа** |
| **33-** | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. «Мой профессиональный выбор»  |  |  |  |
| **34** | Заслушивание проектов «Мой профессиональный выбор» |  |  |  |