

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черемисиновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова»
Черемисиновского района Курской области
306440, Курская обл., п. Черемисиново, ул. Советская, 27
тел. (8 47159) 2-13-68, 2-14-00
e-mail: cheremisshkola@mail.ru сайт: <http://cher-sosh.ru/>

Принята
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Председатель педагогического совета
_____ Е.В. Фомина



Утверждена
приказом МКОУ «Черемисиновская СОШ»
№ 115 от «30» августа 2023г.
Директор _____ Е.В. Фомина



**Дополнительная общеразвивающая программа
патриотической направленности
«Юнармеец»**

Возраст участников: 9-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Сысоев Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования

Черемисиново
2023г.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков.

В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отчеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Актуальность программы

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В. Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим, на базе МКОУ «Черемисиновская СОШ» Черемисиновского района Курской области, создается патриотический отряд «Юнармеец».

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

Форма работы с обучающимися в виде традиционных занятий, а также занятия с использованием дистанционных технологий (развивающие занятия, консультации, занятия в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Предметные:

- подготовить подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

Метапредметные:

- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- развивать индивидуальные способности, специализированные навыки поисковика и исследователя.

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми от 8 до 18 лет. Программа «Юнармеец» для учащихся 3 – 11 -х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н

Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов МКОУ «Черемисиновская СОШ имени Героя Советского Союза И.Ф. Алтухова» Черемисиновского района Курской области.

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний «Юнармеец»	1	1	-	Учебное тестирование по технике безопасности
2	Прикладная физическая подготовка	20	1	19	Тестирование. Сдача зачетов.
3	Огневая подготовка	20	2	18	Тестирование. Сдача зачетов.
4	Строевая подготовка	20	2	18	Тестирование. Сдача зачетов.
5	Исторические и боевые традиции Отечества	12	12	-	Проектная деятельность. Тестирование.
6	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	20	2	18	Тестирование. Сдача зачетов.
7	Медицинская подготовка	15	2	13	Тестирование. Сдача зачетов.
ИТОГО		108	22	86	

Содержание программы

Основы знаний «Юнармеец» (1 ч)

Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Прикладная физическая подготовка (20 ч)

Развитие силы, выносливости, быстроты. Преодоление полосы препятствий.

Огневая подготовка (20 ч)

Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки и автомата Калашникова.

Строевая подготовка (20 ч)

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо-налево в движении. Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении. Выход из строя и возвращение в строй.

Исторические и боевые традиции Отечества (12 ч)

Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. История, символы и геральдика Курской области, г. Курска, Черемисиновского района, п. Черемисиново.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (20 ч)

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практические занятия. Средства индивидуальной защиты кожи. Практические занятия.

Медицинская подготовка (15 ч)

Первая помощь при различных видах травм. Практические занятия. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				очная	1	Вводный инструктаж по технике безопасности Цели, задачи кружка «Юнармеец». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	Кабинет ОБЖ	Тестирование, презентация, видеофильм
2				очная	20	Прикладная физическая подготовка	Спортплощадка, полоса препятствий	Зачеты
3				очная	20	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	Тестирование, презентация, видеофильм
4				очная	20	Строевая подготовка	Кабинет ОБЖ, строевой плац	Тестирование, презентация, видеофильм
5				очная	12	Исторические и боевые традиции Отечества	Кабинет ОБЖ	Проекты презентация, видеофильм
6				очная	20	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Кабинет ОБЖ, Спортивная площадка	Тестирование, презентация, видеофильм
7				очная	15	Медицинская подготовка	Кабинет ОБЖ	Тестирование, презентация, видеофильм

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактич	
1.	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.			
2.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
3.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
4.	Преодоление полосы препятствий.			
5.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
6.	Преодоление полосы препятствий.			
7.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			
8.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			
9.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.			
10.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
11.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
12.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
13.	Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.			
14.	Строевая стойка. Повороты на месте. Практическое занятие.			
15.	Строевой шаг. Практическое занятие.			
16.	Повороты направо-налево в движении.			

	Практическое занятие.			
17.	Поворот кругом в движении. Практическое занятие.			
18.	Строевые приемы в движении в отделении. Практическое занятие.			
19.	Государственная и военная символика.			
20.	Вооруженные Силы Российской Федерации.			
21.	Дни воинской славы России.			
22.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			
23.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.			
24.	Средства индивидуальной защиты кожи.			
25.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Практическое занятие.			
26.	Первая помощь при различных видах травм.			
27.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
28.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
29.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
30.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
31.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
32.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
33.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.			
34.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическое занятие.			
35.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическое занятие.			
36.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическое занятие.			
37.	Строевая стойка. Повороты на месте. Практическое занятие.			
38.	Строевой шаг. Практическое занятие.			
39.	Строевая стойка. Повороты на месте. Практическое занятие.			
40.	Строевой шаг. Практическое занятие.			
41.	Первая помощь при различных видах травм.			

	Практическое занятие.			
42.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
43.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
44.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
45.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.			
46.	Символы воинской чести.			
47.	История, символы и геральдика Курска, Черемисиново.			
48.	Дни воинской славы России.			
49.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие.			
50.	Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое занятие.			
51.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие.			
52.	Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое занятие.			
53.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
54.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
55.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
56.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
57.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
58.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
59.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
60.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
61.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
62.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			

63.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическое занятие.			
64.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическое занятие.			
65.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическое занятие.			
66.	Стрелецкая стойка. Повороты на месте. Практическое занятие.			
67.	Стрелецкая походка. Практическое занятие.			
68.	Повороты направо-налево в движении. Практическое занятие.			
69.	Стрелецкие приемы в движении в отделе. Практическое занятие.			
70.	Стрелецкие приемы в движении в отделе. Практическое занятие.			
71.	Стрелецкие приемы в движении в отделе. Практическое занятие.			
72.	Поворот кругом в движении. Практическое занятие.			
73.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие.			
74.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие.			
75.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие.			
76.	Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое занятие.			
77.	Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое занятие.			
78.	Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое занятие.			
79.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
80.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
81.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
82.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
83.	Дни воинской славы России.			
84.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.			
85.	Вооруженные Силы Российской Федерации.			
86.	Последовательность неполной разборки и			

	сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
87.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
88.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Практическое занятие.			
89.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Практическое занятие.			
90.	Строевые приемы в движении в отделении. Практическое занятие.			
91.	Строевые приемы в движении в отделении. Практическое занятие.			
92.	Строевые приемы в движении в отделении. Практическое занятие.			
93.	Строевые приемы в движении в отделении. Практическое занятие.			
94.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие.			
95.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическое занятие.			
96.	Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое занятие.			
97.	Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое занятие.			
98.	Вооруженные Силы Российской Федерации.			
99.	Дни воинской славы России.			
100.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
101.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
102.	Первая помощь при различных видах травм. Практическое занятие.			
103.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
104.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
105.	Прикладная физическая подготовка. Развитие силы, выносливости, быстроты.			
106.	Участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах.			
107.	Участие в конкурсах, соревнованиях,			

	турнирах.			
108.	Подведение итогов. Сдача зачетов.			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий.
2. Шкаф для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов.
3. Компьютер, сканер, принтер, цифровой аппарат, бумага для принтера, СД – диски, файлы, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.
4. Комплекты учебно-демонстрационного оборудования по огневой подготовке, строевой подготовке, медицинской подготовке, тактической подготовке.
5. Стенды «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации», «Форма одежды военнослужащих Российской армии», «Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации», «Звания и погоны военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации», «Автомат Калашникова».
6. Полоса препятствий.
7. Строевой плац.
8. Электронный тир.

Информационное обеспечение:

9. Компьютерные презентации по темам программы.
10. Информационный материал к темам программы.
11. Видеофильмы по основам военной службы.
12. Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий).
13. Методические опросники (тесты по темам, задания, опросники).

Кадровое обеспечение:

Сысоев Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год.

Формы аттестации:

Формы и способы проверки результата – тестирование, зачёты, опрос, открытое занятие.

Вводный контроль осуществляется на первом занятии по правилам техники безопасности.

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- тестирования, практических работ, творческих работ учащихся, проектов;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов.

Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Оценочные материалы

Диагностика проводится по следующим параметрам:

1. Уровень психофизического развития

Выявления особенностей психофизического развития включают в себя 3 направления диагностики:

- исследование личностных качеств;
- исследования эмоциональной сферы;
- исследование волевой сферы.

2. Уровень мотивированности.

3. Уровень интеллектуального развития.

Педагог оценивает успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в их свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы в 12-бальной системе.

Критерии	Баллы
Обучающиеся полностью освоили теоретический материал. Умеют выполнять задания на высоком уровне, имеют высокую эмпатию в команде. Занимают лидирующую позицию при принятии решения в команде. Справляются с заданиями, вносят свои идеи для разрешения ситуационных проблем/задач.	9-12
Обучающиеся в целом понимают теоретический материал, активно принимают участие в практической части занятия, но при разрешении проблем, зажатые, не могут найти правильное решение. Высказывая правильное решение в какой-либо ситуации, часто не могут донести и убедить коллектив принять верное решение.	5-8
Обучающиеся воспринимают материал, но часто не могут применить полученные знания на практике. Либо успешно применяя знания на практике, не могут соотнести их при выполнении теоретической части занятий.	0-4

Общий балл:

- высокий – 9–12;
- средний – 5–8;
- низкий – 0–4.

В них отражены успехи каждого обучающегося.

Методические материалы

Дидактический и лекционный материал

- рекомендации по проведению урока-лекции, комбинированного урока, урока-парадокса;
- дидактический и раздаточный материал к темам разделов в соответствии с тематическим планированием программы: карточки-задания, вопросники, кроссворды, тренинги, КВН, конкурсы, викторины, игры, иллюстративный материал, мини-тесты, кластеры;
- работа проектов по разделам программы;
- встреча с ветеранами, тружениками тыла, представителями воинских частей и работниками военного комиссариата.

Обеспечение программы методическими видами продукции – средства обучения

Методические пособия для педагога: литература по направлениям, справочные материалы, тематические подборки, конспекты занятий, конспекты бесед к занятиям, конспекты экскурсий, методические разработки игр, бесед, конкурсов, ознакомление с новыми педагогическими теориями и технологиями, наличие рабочей учебной программы.

Методы обучения:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил разборки и сборки автомата Калашникова, пистолета Макарова, демонстрация средств индивидуальной и коллективной защиты, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос), видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Описание применяемых педагогических технологий:

Средствами эффективного усвоения курса являются игры, творческие задания, практические занятия, создание проектов, моделирование, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной деятельности: семейные домашние задания, участие в общешкольных патриотических мероприятиях, участие в организации праздников и соревнований.

Формы организации учебного занятия

При реализации программы, в зависимости от решаемых задач обучающимися, занятия проводятся в группах и индивидуально. При этом используются следующие формы проведения занятий:

1. Устное изложение темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся.
2. Практические занятия.
3. Конкурсы и соревнования.

Рабочая программа воспитания

Настоящая программа разработана для обучающихся 8 – 18 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец», с целью организации с ними воспитательной работы. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и его родителями основной дополнительной общеобразовательной программой.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности ребенка, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации в современном обществе.

Цель программы – воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

Планируемые результаты:

Реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способы к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность гражданской позиции личности ребенка;
- сформированность способности к объективной самооценки и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие глазомера, творческой смекалки;
- сформированность ориентации на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- приобретение навыков коллективного труда.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Примечание
1.	День открытых дверей в отделении дополнительного образования детей	Сентябрь	Актный зал	
2.	Участие в школьных, районных конкурсах	В течении учебного года		
3.	Участие в районных и областных соревнованиях	В течении учебного года		
4.	Проведение викторин, конкурсов, посвященных Дням воинской славы	В течении учебного года	Кабинет ОБЖ, спортивная площадка	
5.	Конкурсы рисунков, проектов	В течении учебного года	Актный зал	
6.	Прием в «Юнармию»	Октябрь, апрель	Актный зал	
7.	«Парад достижений»	Май	Актный зал	

Список литературы

Для педагога:

1. Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России. – Нижневартковск. – НГУ. – 2015. – 318 с.
2. Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы всероссийской н.-пр. конференции 19-20 декабря 2019 г. – Ульяновск, Зебра. – 2019. – 507 с.
3. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб. 2008.
4. Байрамов В.Д., Бочарников И.В., Кандыбович С.Л., Лутовинов В.И. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания. – М., Альфа. – 2013. – 144 с.
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан/ Учебное - методическое пособие по разделу «Основы военной службы» - М.: Военные знания. 2001. -184с.
6. Великая Победа: история и современность: сборник трудов Международной н.-пр. конференции, посвящённой 75-летию Победы. – М., РУТ (МИИТ). – 2020. – 1 электр. опт.диск CD-ROM
7. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3.
8. Воспитание наследников Великой Победы в условиях дополнительного образования: 28 Международные Рождественские чтения. Великая Победа: наследие и наследники. Международная конференция: сб. материалов. – Самара: НФ «ДЕОЦ». – 2020. – 158 с.
9. Единство духовного и физического здоровья – приоритет патриотического воспитания детей и молодежи. – Волгоград. – ВолГМУ. – 2014. – 136 с.
10. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
11. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – М., Сотис. 2014. – 292 с.

Для обучающихся и родителей

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
3. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
4. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
5. К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
6. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.

8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

Интернет - источники

<http://конспекты-уроков.рф>

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов. В каталоге публикуются конспекты уроков, занятий, мероприятий и другие учебные материалы.

<http://учебныепрезентации.рф>

СМИ "Учебные презентации" Международный открытый каталог учебных презентаций и шаблонов для создания качественных мультимедийных презентаций.

<https://pamyat-naroda.ru> - Портал «Память народа» создан Министерством обороны по решению Российского оргкомитета «Победа» и поддержан поручением Президента Российской Федерации и Постановлением Правительства РФ. Главная цель проекта – предоставить возможность пользователям получить наиболее полную информацию об участниках Великой Отечественной войны за счет новых интерактивных инструментов и развития обобщенных банков данных «Мемориал» и «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

<http://рцпв.рф> - Официальный сайт Регионального центра патриотического воспитания

<http://волонтерыпобеды.рф> - Официальный сайт Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, основной целью которого является формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику.

<http://роспатриотцентр.рф> - Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).

<http://rf-poisk.ru> - Официальный сайт Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

<http://podvignaroda.mil.ru> - Информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной.

<https://polkrf.ru> - Бессмертный полк России

<https://www.obd-memorial.ru> - Обобщенный банк данных содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Приложения

Приложение 1.

Анкета для родителей обучающихся «Патриотическое воспитание».

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
2. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
3. Посещаете ли вы вместе с детьми достопримечательности нашего города? Если не, то почему?

Приложение 2.

Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живёт, школы.

- * Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- * Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- * Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- * Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- * Расширяйте собственный кругозор.
- * Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- * Читайте ему книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- * Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Приложение 3

Опрос «Ты гражданин?»

Ход эксперимента: воспитанникам предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм.

Необходимо записать все эти слова в три колонки: 1) самые значимые для тебя слова; (характеризующие гражданскую направленность) 2) слова, которые присущи тебе; 3) слова, не значимые для тебя.

Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й – в 4 балла, из 3-й – 3 балла. Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или

иного расположения качеств данным учеником и классом в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.

Приложение 4

Тест «Символика России»

Вариант 1. Прочитайте вопросы и выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. В каком символе России есть двуглавый орел?

1. Флаг 2. Герб 3. Гимн 4. Знамя

2. Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?

1. Владимир Мономах 2. Иван III 3. Иван IV 4. Петр I

3. Какой из государственных флагов России красного цвета?

1. Знамя Победы 2. Императорский флаг 3. Флаг Военно-морского флота 4. Государственный флаг РФ

4. Герб России изображается:

А. На пасторате граждан страны.

Б. На денежных знаках России.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа

5. Верно ли, что:

А. Гимн – это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке.

Б. Флаги могут иметь не только государства, но и организации.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа

6. Что из перечисленного является флагом Военно-морского флота Российской Федерации?

1. Олимпийский флаг 2. Государственный флаг РФ 3. Андреевский флаг 4. Красное знамя Победы

Тест «Символика России»

Вариант 2.

1. Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?

1. Дмитрий Донской 2. Иван III 3. Василий II 4. Петр I 99

2. Наука о гербах: 1. Геральдика 2. Нумизматика 3. Филателия 4. Вексиллография

3. Кто первым ввел в России трехцветный флаг?

1. Иван Грозный 2. Николай II 3. Екатерина II 4. Петр I

4. Верны ли суждения о символах РФ:

А. Гимн, герб и флаг нашей страны были утверждены в 1991 году.

Б. Государственный флаг России поднимают в честь побед наших спортсменов на крупных международных соревнованиях?

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа

5. Верны ли суждения о гимне России:

А. первый государственный гимн России был написан в 1902 г.

Б. А.В. Александров – автор музыки гимна России.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа

6. Что из перечисленного изображено на гербе РФ

1. Серп и молот 2. Всадник, поражающий дракона 3. Короны 4. Колосья хлеба 5. Скипетр и держава